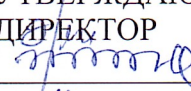


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

 Э.Т. ЯКУПОВ

« 14 » марта 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Квалификации выпускника

специалист по сервису на транспорте

Разработано:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

Заместитель директора по учебной работе



М.Г. Кузнецова

Председатель цикловой комиссии



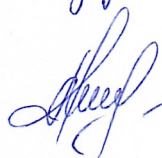
Е.В. Суханова

Преподаватель специальных дисциплин



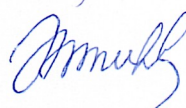
Д.Ш. Гайнуллина

Преподаватель специальных дисциплин



Р.С. Закирова

Преподаватель специальных дисциплин



Т.В. Шипилова

Преподаватель специальных дисциплин



К.И. Хорькова

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочая программа воспитания.....	39
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	43
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	44
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	45
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	45
Приложение 1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена	46
ПМ. 01. Бронирование и продажа перевозок и услуг	46
ПМ. 02. Организация сервиса на воздушном транспорте	84
ПМ. 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»	106
Приложение 2. Аннотация рабочих программ учебных предметов и дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.....	123
Учебные предметы общеобразовательного цикла	123
Дисциплины социально-гуманитарного цикла	155
СГ.01 История России.....	155
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	156
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	157
СГ.04 Физическая культура.....	157

СГ.05 Основы финансовой грамотности.....	158
СГ.06 Русский язык и культура речи.....	159
СГ.07 Татарский язык и культура речи	160
СГ.08 История авиации	161
СГ.09 Профессиональная этика и служебный этикет.....	163
Дисциплины общепрофессионального цикла.....	164
ОП.01 Сервисная деятельность	164
ОП.02 Транспортная система России и транспортная география	166
ОП.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	167
ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта.....	168
ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	168
ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности	170
ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства.....	171
ОП.08 Психология делового общения и конфликтология	172
ОП.09 Воздушное право	173
ОП.10 Человеческий фактор в гражданской авиации.....	174
ОП.11 Организация перевозок на воздушном транспорте	176
ОП.12 Организация обслуживания на борту воздушного судна	178
ОП.13 Основы аварийно-спасательной подготовки	178
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	180
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	209

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Минпросвещения России №777 от 26.08.2022 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения РФ № 336, Минобрнауки РФ № 496 от 17.06.2021 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

–Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);

–Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

–Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».

–Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

–Приказ Минпросвещения России №777 от 26.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022г., регистрационный № 70278);

–Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

УП – учебный предмет общеобразовательного цикла;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО: «Специалист по сервису на транспорте».

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по квалификации «специалист по сервису на транспорте» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 17 Транспорт, и 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

В рамках обязательной части образовательной программы обучающиеся осваивают все основные виды деятельности, направленность программы осуществляется за счет часов вариативной части программы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		«специалист по сервису на транспорте»
Бронирование и продажа перевозок и услуг	Бронирование и продажа перевозок и услуг	осваивается
Организация сервиса на воздушном транспорте (по выбору)	Организация сервиса на воздушном транспорте	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»; средства профилактики перенапряжения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки. ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам. ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями. ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте. ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.	Практический опыт: – бронирования пассажирских и грузовых перевозок на транспорте; – оформления проездных документов; – расчета тарифов по оплате грузовых и пассажирских перевозок и дополнительных услуг; – оформления документов по страхованию пассажиров и перевозимых грузов; – применения автоматизированных систем
		Умения: – бронировать перевозки пассажиров на транспорте, в том числе для пассажиров особых категорий; - бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки; - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта; - бронировать гостиницу, организовать трансфер по запросу; - организовывать аренду машины по запросу заказчика –оформлять проездные документы и документы по перевозке грузов; - применять законодательные

		акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию, в том числе при возникновении претензий и исков; – проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и заказчиками по перевозке грузоотправителями; – информировать об оказываемых страховых услугах и оформлять документацию по страхованию пассажиров и грузов; – применять автоматизированные системы на транспорте Знания: – технология бронирования перевозок и услуг; тарифное регулирование по виду транспорта; принципы составления транспорта; порядок организации трансфера; порядок бронирования аренды машины и гостиничных услуг; – порядок электронного автоматизированного оформления билетов пассажирам и документов по провозу грузов и багажа; особенности оформления проездных документов особым категориям пассажиров; правила и условия перевозок грузов; международные соглашения по транспортным перевозкам; перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов; правила и условия перевозок пассажиров и багажа; коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта; – технология
--	--	---

		взаиморасчетов; порядок кассового обслуживания; порядок ведения кассовой отчетности; порядок расчета транспортных тарифов на перевозки пассажиров и грузов с учетом структуры транспортной системы России и знаний транспортной географии; – правовое обеспечение, условия оформления страхования на транспорте; – виды автоматизированных систем; технологию применения автоматизированных систем управления на транспорте; назначение и принцип действия автоматизированных систем бронирования билетов
Организация сервиса на воздушном транспорте (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах. ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах. ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах. ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах. ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов. ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации. ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	Практический опыт: – определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых и отдельных категорий пассажиров; – организации сервиса на воздушных судах; – информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; – выполнения требований по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах; – планирования деятельности служб сервиса при нарушении графика движения воздушных судов; – решения стандартных конфликтных ситуаций;

	пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях. ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.	– оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях; – оперативных действий в сбойных и чрезвычайных ситуациях; – организация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры Умения: – осуществлять обслуживание особых и отдельных категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; определять возможности применения льготных тарифов – планировать мероприятия по оказанию сервисных услуг на борту воздушного судна; обеспечения правильности перевозки багажа и ручной клади на борту воздушного судна – осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; работать с техническими средствами связи; своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; – выполнять установленные мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; – определять перечень мероприятий при нарушении графика движения самолетов; – обеспечивать бесконфликтную работу на участке; – оказывать первую
--	--	---

		доврачебную помощь; – планировать и организовывать деятельность при возникновении сбойных и чрезвычайных ситуациях; – соблюдать санитарно- эпидемиологические требования на воздушном транспорте и объектам транспортной инфраструктуры Знания: – порядок определения оптимальных возможностей по оказанию транспортных услуг по пассажирским перевозкам и доставке грузов и багажа; виды дополнительных услуг – правила и условия перевозок особых и отдельных категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями); порядок заказа, хранения продуктов питания; правила обслуживания на борту воздушного судна; – организация связи на транспорте; технология информационно- справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; – понятия надежности и безопасности на транспорте; структура и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности транспорте; технические средства досмотра, видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование,
--	--	---

		инструменты выявления диверсионно-террористических средств; – порядок деятельности сервисных служб при задержке и отмене рейсов; – основы конфликтологии и делового общения; – виды травм, порядок диагностики состояния и правила оказания первой доврачебной помощи; – порядок действий персонала в сбойных и чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте; – санитарно-эпидемиологические требования по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах. ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах. ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах. ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах. ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов. ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации. ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	Практический опыт: – проверка оформления перевозочных документов и документов пассажиров, удостоверяющих личность; – проверка багажа и ручной клади на соответствие правилам воздушной перевозки; – проверка проездных документов, необходимых для въезда в страну назначения (трансфера), на международных рейсах; – регистрация пассажиров и багажа в автоматизированной системе; – информирование пассажиров о правилах и условиях воздушной перевозки; – бронирование мест для трансферных пассажиров; – оформление сверхнормативного и платного багажа; – передача багажа в смежные службы авиационной организации;

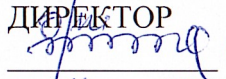
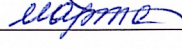
	ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях. ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.	– осуществление диспетчерского сопровождения групповых перевозок и отдельных категорий пассажиров; – контроль загрузки воздушного судна в системах регистрации пассажиров и оформления багажа; – контроль достоверности данных, внесенных в системы регистрации пассажиров и оформления багажа; – комплектация пакета полетной документации по окончании обслуживания рейса; – предоставление пакета полетной документации смежным структурным подразделениям; – информирование диспетчерских служб и смежных структурных подразделений авиационной организации и организаций, осуществляющих аэропортовую деятельность, о пассажирах, опаздывающих на посадку; – информирование руководителя о нарушениях технологического процесса, обнаруженных во время работы; – проверка посадочных талонов пассажиров; – контроль посадки пассажиров в автоматизированной системе; – проверка соответствия ручной клади пассажиров правилам воздушной перевозки; – контроль посадки пассажиров в автотранспорт;
--	---	--

		– сопровождение пассажиров во время движения по перрону пешком или на автотранспорте; – доставка опаздывающих пассажиров на борт воздушного судна; – информирование диспетчерских служб и смежных структурных подразделений авиационной организации и организации, осуществляющей аэропортовую деятельность, о пассажирах, опаздывающих на посадку; – информирование руководителя о нарушениях технологического процесса, обнаруженных во время работы; – содействие оперативному штабу и администрации авиационной организации в проведении мероприятий по урегулированию чрезвычайных ситуаций; – обслуживание пассажиров с ограничениями жизнедеятельности; – обслуживание трансферных и транзитных пассажиров; – сопровождение несопровождаемых детей и отдельных категорий пассажиров; – обслуживание приоритетных пассажиров – предоставление специальных услуг пассажирам с ограничениями жизнедеятельности Умения: – пользоваться персональным компьютером и средствами
--	--	--

		связи в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей; – работать в информационных автоматизированных системах регистрации пассажиров и оформления багажа; – заполнять формы документов на воздушную перевозку пассажиров и багажа; – проверять формы документов на воздушную перевозку пассажиров и багажа Знания: – требования охраны труда; – требования пожарной безопасности; – общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей; – правила оформления перевозочных документов; – правила осуществления трансферных перевозок; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию пассажиров на внутренних и международных авиарейсах; – законодательство российской федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя; – правила обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограничениями жизнедеятельности; – правила перевозки
--	--	---

		опасных грузов; – принципы авиационной безопасности; – сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность, при обеспечении обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты;
--	--	---

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
 Э.Т. ЯКУПОВ
« 14 »  2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Лаишевский технико-экономический техникум»
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация: специалист по сервису на транспорте

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации)	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзамены)	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40,5/1458	0/0	0/0	0/0	0,5/18	0/0	41/1476	11
II курс	36/1296	2/72	2/72	0/0	1/36	0/0	41/1476	11
III курс	18,2/655,2	4/144	8/288	4/144	0,8/28,8	6/216	41/1476	11
Всего	94,7/3409,2	6/216	10/360	4/144	2,3/82,8	6/216	123/4428	33

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Объем образовательной программы в часах, в т.ч.								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час, в семестр)						
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальные и курсовое проектирование	1 курс		2 курс		3 курс		
						Обучение по дисциплинам и МДК, час.								1 семестр 17/0 недель	2 семестр 24/0 недель	3 семестр 17/0 недель	4 семестр 20/4недель	5 семестр 11/6 недель	6 семестр 8/10 недель	
						Всего	Всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч.												Практики
		Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия																	
ОУД. 00	Общеобразовательной программы					1476	1476	734	670	0	0	54	18		612	864	612	864	612	648
УП.01	Русский язык	2				112	112	50	50	0	0	6	6		34	78				
УП.02	Литература			2		166	166	160	0	0	0	0	6		68	98				
УП.03	Иностранный язык			2		124	124	0	120	0	0	0	4		52	72				
УП.04	Математика	2				246	246	134	100	0	0	6	6		104	142				
УП.05	История			2		156	156	102	48	0	0	0	6		60	96				
УП.06	Физическая культура		1	2		122	122	0	120	0	0	0	2		52	70				
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			1		72	72	30	40	0	0	0	2		72					
УП.08	Биология			1		36	36	16	18	0	0	0	2		36					
УП.09	Информатика			2		104	104	50	50	0	0	0	4		34	70				
УП.10	Физика			2		36	36	16	18	0	0	0	2			36				
УП.11	Химия			2		36	36	16	18	0	0	0	2			36				
УП.12	Родная литература			2		84	84	0	78	0	0	0	6		34	50				
УП.13	Обществознание	2				146	146	76	58	0	0	6	6	20	66	80				
УП.14	География			2		36	36	18	18	0	0	0	0			36				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					552	538	176	362	0	14	0	0							
СГ.01	История России			3		50	48	28	20	0	2	0	0			50				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		148	148	28	120	0	0	0	0			46	64	28		10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68	20	48	0	0	0	0				68			
СГ.04	Физическая культура		3,4	5		82	82	4	78	0	0	0	0			34	32	16		
СГ.05	Основы финансовой грамотности				4	48	46	22	24	0	2	0	0				48			
СГ.06	Русский язык в профессиональной деятельности				3	36	34	16	18	0	2	0	0			36				
СГ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности				3	36	34	16	18	0	2	0	0			36				
СГ.08	История авиации				3	40	36	20	16	0	4	0	0			40				
СГ.09	Профессиональная этика и служебный этикет			3		44	42	22	20	0	2	0	0			44				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл					760	724	370	320	0	36	6	18	10					
ОП.01	Сервисная деятельность	3				60	58	30	20	0	2	2	6				60		
ОП.02	Транспортная система России и транспортная география				3	64	60	30	30	0	4	0	0				64		
ОП.03	Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта			4		50	48	28	20	0	2	0	0					50	
ОП.04	Автоматизированные системы управления по видам транспорта			3		50	48	30	18	0	2	0	0				50		
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта			3		62	60	20	40	0	2	0	0				62		
ОП.06	Математические основы профессиональной деятельности			3		56	54	26	28	0	2	0	0				56		
ОП.07	Менеджмент и основы бережливого производства		5			42	40	20	20	0	2	0	0					42	
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология				4	66	64	24	22	0	2	2	6	10				66	
ОП.09	Воздушное право			4		72	70	40	22	0	2	2	6				34	38	
ОП.10	Человеческий фактор в гражданской авиации			5		64	60	40	20	0	4	0	0						64
ОП.11	Организация перевозок на воздушном транспорте			6		64	60	30	30	0	4	0	0						64
ОП.12	Организация обслуживания на борту воздушного судна			5		48	44	24	20	0	4	0	0				12	36	
ОП.13	Основы аварийно-спасательной подготовки			6		62	58	28	30	0	4	0	0						62
П.00	Профессиональный цикл					1424	646	268	274	720	58	30	54	20					
ПМ 01	Бронирование и продажа перевозок и услуг					352	190	78	76	144	18	12	24						
МДК 01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	4				66	60	24	28	0	6	2	6					66	
МДК 01.02	Тарифное регулирование	4				68	62	34	20	0	6	2	6					68	
МДК 01.03	Технология взаиморасчетов	4				62	56	20	28	0	6	2	6					62	
УП 01	Учебная практика			4		72	0	0	0	72	0	0	0					72	
ПП 01	Производственная практика			4		72	0	0	0	72	0	0	0					72	
	Экзамен по модулю	4				12	12	0	0	0	0	6	6					12	
ПМ 02	Организация сервиса на воздушном транспорте					566	320	130	142	216	30	10	18	20					
МДК 02.01	Организация сервиса на воздушном транспорте	6				106	96	40	48	0	10	2	6					58	48
МДК 02.02	Организация безопасности на воздушных судах и в аэропортах	6				232	212	90	94	0	20	2	6	20				140	92
УП 02	Учебная практика			6		72	0	0	0	72	0	0	0						72
ПП 02	Производственная практика			6		144	0	0	0	144	0	0	0						144
	Экзамен по модулю	6				12	12	0	0	0	0	6	6						12

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»					362	136	60	56	216	10	8	12							
МДК 03.01	Технология выполнения работ по должности служащего 20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	4				134	124	60	56	0	10	2	6					134		
УП 03	Учебная практика			5		72	0	0	0	72	0	0	0						72	
ПП 03	Производственная практика			5		144	0	0	0	144	0	0	0						144	
	Экзамен по модулю	5				12	12	0	0	0	0	6	6						12	
ППП	Преддипломная практика					144	0	0	0	144	0	0	0							144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216	0	0	0	0	0	0	0							
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена					216	216	0	0	0	0	0	0							
	ИТОГО:	13	6	25	5	4428					84	36	72	30						
Дисциплины и МДК															612	864	612	720	396	288
Учебной практики															0	0	0	72	72	72
Производственной практики															0	0	0	72	144	144
Экзаменов															0	3	1	5	1	3
Зачетов															1	0	1	0	1	0
Дифференцированных зачетов															2	9	5	5	5	5
Контрольных работ															-	-	4	2	-	-

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

№ кабинета	Наименование
	Кабинеты
210	Математики, физики и технической механики
209	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
206	Литературы, русского языка и культуры речи
208	Иностранного языка
205	Естественно-научных дисциплин, геологии и почвоведения
207	Татарского языка и культуры речи
303	Информатики и инженерной графики
307	Экономики, ДОУ, менеджмента и финансов
420	Безопасности жизнедеятельности, специальной техники, огневой и тактико-специальной подготовки
426	Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте
111а	Аварийно-спасательной подготовки
310	Правового обеспечения профессиональной деятельности
	Мастерская
413	Организация сервиса на транспорте, бронирования и продажи перевозок и услуг
	Лаборатории
210а	Технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации
302	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
414	Тир
	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал
	Полигоны
	Полигон обеспечения безопасности на воздушном транспорте
	Полигон организации обслуживания на борту воздушного судна

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России №777 от 26.08.2022 г., зарегистрированным в Минюсте РФ 29 сентября 2022г., регистрационный № 70278, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167.

Организация учебного процесса и режим занятий

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 мин. и группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: тестирование, устный опрос, семинары, контрольные работы, рефераты;
- организация консультаций: консультации проводятся в устной форме, групповые или индивидуальные;
- порядок проведения учебной и производственной практики: учебная практика проводится параллельно с теоретическими занятиями в рамках ПМ, по окончании изучения соответствующего МДК в рамках ПМ и прохождении учебной практики организуется прохождение производственной практики.
- система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся: применяется традиционная 5-бальная система оценивания. При изучении дисциплин более чем в двух семестрах в первом семестре выводится итоговая оценка, во втором семестре – дифференцированный зачет или зачет. По окончании изучения дисциплин проводится либо экзамен (квалификационный экзамен), либо дифференцированный зачет, зачет или контрольная работа в зависимости от предусмотренной формы контроля в учебном плане и программе соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ № 336, Минобрнауки РФ № 496 от 17.06.2021 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

По учебной дисциплине «Обществознание» выполняется индивидуальный учебный проект, направленный на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой профессии. Занятия по индивидуальному учебному проекту проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме обязательных экзаменов по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и в соответствии с профилем подготовки - по «Обществознанию». По остальным дисциплинам – в форме зачета, дифференцированного зачета.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение – 41 неделя, 1476 часа, распределяется на обязательную учебную нагрузку с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический профиль).

4.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в полном объеме часов выполняет требования ФГОС СПО и составляет 2124 часов (69,7% от общего объема времени,

отведенного на освоение программы), а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 828 часа (30,3% от общего объема времени, отведенного на освоение программы).

4.4. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть ОП в количестве 828 часов распределена на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей путем введения новых учебных дисциплин 466 часов:

Русский язык в профессиональной деятельности – 36 часов;

Татарский язык в профессиональной деятельности – 36 часов;

История авиации – 40 часов;

Профессиональная этика и служебный этикет – 44 часа;

Воздушное право – 72 часа,

Человеческий фактор в гражданской авиации – 64 часа;

Организация перевозок на воздушном транспорте – 64 часа;

Организация обслуживания на борту воздушного судна – 48 часов;

Основы аварийно-спасательной подготовки – 62 часа.

Часы вариативной части в количестве 362 часов распределены на увеличение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие:

- зачет;

- дифференцированный зачет;

- контрольная работа;

- экзамен;

- экзамен (квалификационный).

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

По окончании освоения программ профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы

профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – итоговая контрольная работа.

По учебной дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России № 777 от 26.08.2022 г., зарегистрированным в Минюсте РФ 29 сентября 2022г., регистрационный № 70278 государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий

_____ / Е.В. Суханова/

_____ / А.А. Люхманова/

_____ / М.В. Маракина/

Заместитель директора по учебной работе

_____ /М.Г. Кузнецова /

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Реком. курс изучения
				Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа / проект	Практики	Самостоят. работа	Промеж. уточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УП.00	Общеобразовательный цикл	1476	736	722	736				18	
УП.01	Русский язык	112	50	50	50	0	0	0	6	1
УП.02	Литература	166	0	160	0	0	0	0	0	1
УП.03	Иностранный язык	124	120	0	120	0	0	0	0	1
УП.04	Математика	246	100	134	100	0	0	0	6	1
УП.05	История	156	48	102	48	0	0	0		1
УП.06	Физическая культура	122	120	0	120	0	0	0	0	1
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72	40	30	40	0	0	0	0	1
УП.08	Биология	36	18	16	18	0	0	0	0	1
УП.09	Информатика	104	50	50	50	0	0	0	0	1
УП.10	Физика	36	18	16	18	0	0	0	0	1
УП.11	Химия	36	18	16	18	0	0	0	0	1
УП.12	Родная литература	84	78	0	78	0	0	0	0	1
УП.13	Обществознание	146	58	56	58	20	0	0	6	1
УП.14	География	36	18	18	18	0	0	0	0	1
Обязательная часть образовательной программы		1764								

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	396	290	102	290	0	0	4	0	
СГ.01	История России	50	20	28	20	0	0	2	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	148	120	28	120	0	0	0	0	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	20	48	0	0	0	0	2
СГ.04	Физическая культура	82	78	4	78	0	0	0	0	2-3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	48	24	22	24	0	0	2	0	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	450	198	212	198	10	0	12	12	
ОП.01	Сервисная деятельность	60	20	32	20	0	0	2	6	2
ОП.02	Транспортная система России и транспортная география	64	30	30	30	0	0	4	0	2
ОП.03	Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	50	20	28	20	0	0	2	0	2
ОП.04	Автоматизированные системы управления по видам транспорта	50	18	30	18	0	0	2	0	2
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	62	40	20	40	0	0	2	0	2
ОП.06	Математические основы профессиональной деятельности	56	28	26	28	0	0	2	0	2
ОП.07	Менеджмент и основы бережливого производства	42	20	20	20	0	0	2	0	3
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	66	22	26	22	10	0	2	6	2
П. 00	Профессиональный цикл	918	578	212	218	20	360	48	24	
ПМ. 01	Бронирование и продажа перевозок и услуг	352	220	78	76	0	144	18	6	
МДК 01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	66	28	24	28	0	0	6	0	2
МДК 01.02	Тарифное регулирование	68	20	34	20	0	0	6	0	2
МДК 01.03	Технология взаиморасчетов	62	28	20	28	0	0	6	0	2
УП. 01	Учебная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	2
ПП. 01	Производственная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	2
	Квалификационный экзамен	12	0	6	0	0	0	0	6	2

ПМ. 02	Организация сервиса на воздушном транспорте	566	358	134	142	20	216	30	18	
МДК 02.01	Организация сервиса на воздушном транспорте	106	48	42	48	0	0	10	6	3
МДК 02.02	Организация безопасности на воздушных судах и в аэропортах	232	94	92	94	20	0	20	6	3
УП.02	Учебная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	3
ПП.02	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	3
	Квалификационный экзамен	12		6	0	0	0	0	6	3
Вариативная часть ОП		828	466	302	250	0	216	48	12	2-3
ППП	Преддипломная практика	144	144				144			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216							
Итого:		4428	2588							

5.2 Календарный учебный график

Первый курс

Второй курс

Индекс	Компонент программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Всего	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																													342
СГ.01	История России	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																												50
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	110
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																				4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3					3	68
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				2	66
СГ.05	Основы финансовой грамотности																				2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																													408
ОП.01	Сервисная деятельность	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4																												60
ОП.02	Транспортная система России и транспортная география	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												64
ОП.03	Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта																				3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2					2	50	
ОП.04	Автоматизированные системы управления по видам транспорта	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																												50
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3																												62
ОП.06	Математические основы профессиональной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4																												56
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология																				3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3					3	66	

Третий курс

37

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Математики, физики и технической механики

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Литературы, русского языка и культуры речи

Иностранного языка

Естественно-научных дисциплин, геологии и почвоведения

Татарского языка и культуры речи
Информатики и инженерной графики
Экономики, ДОУ, менеджмента и финансов
Безопасности жизнедеятельности, специальной техники, огневой и тактико-специальной подготовки
Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте
Аварийно-спасательной подготовки
Правового обеспечения профессиональной деятельности

Мастерская

Организация сервиса на транспорте, бронирования и продажи перевозок и услуг

Лаборатории

Технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
Тир

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Полигон

Полигон обеспечения безопасности на воздушном транспорте
Полигон организации обслуживания на борту воздушного судна

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «Организация сервиса на транспорте, бронирования и продажи перевозок и услуг»

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект мебели на 26 посадочных мест; моноблок -2 шт.; рентгенотелевизионная установка – 1 шт.; интроскоп для досмотра малогабаритных грузов – 1 шт.; принтер для печати посадочных талонов и багажных бирок – 2 шт.; сканер штрих-кода – 2 шт; расходные материалы.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационный технологий в юридической деятельности»

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; доска интерактивная; компьютер преподавателя; моноблоки для студентов – 15 шт.; правовая справочно-информационная система Консультант +.

Лаборатория «Технической механики, метрологии, стандартизации и сертификации»

Основное оборудование: демонстрационные модели и механизмы; учебно-наглядные пособия; учебная и техническая литература; наборы измерительных инструментов и приспособлений; электронная лаборатория метрологии; автоматизированная измерительная система (АИС).

6.1.2.3. Оснащение полигонов

Полигон «Полигон обеспечения безопасности на воздушном транспорте»

Основное оборудование: планер воздушного судна ЯК-42Д регистрационный номер RA-42365.

Лаборатория «Полигон организации обслуживания на борту воздушного судна»

Основное оборудование: планер воздушного судна ЯК-40 заводской №9831758.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практическая подготовка при ППССЗ направлена на усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем моделирования условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалиста.

Учебная практика реализуется на учебных полигонах техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией (работодателем), осуществляющей и обеспечивающей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в профессиональной области: «09 Юриспруденция».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанного в рабочих программа дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Microsoft Office 2013	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Русский язык в профессиональной деятельности СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности СГ.08 История авиации СГ.09 Профессиональная этика и служебный этикет ОП.02 Транспортная система России и транспортная география ОП.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства ОП.08 Психология делового общения и конфликтология ОП.09 Воздушное право ОП.10 Человеческий фактор в гражданской авиации ОП.12 Организация обслуживания на борту воздушного судна ОП.13 Основы аварийно-спасательной подготовки ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг ПМ 02 Организация сервиса на воздушном транспорте ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	25

		«20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»	
2.	Система регистрации пассажиров и багажа DCS «Astra»	ОП.01 Сервисная деятельность ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта ОП.11 Организация перевозок на воздушном транспорте ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг ПМ 02 Организация сервиса на воздушном транспорте ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 17 Транспорт, и 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 17 Транспорт, и 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 17 Транспорт, и 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

ПМ 01. БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области правоприменительной практики.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.2.	Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.
ПК 1.3.	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 1.4.	Обеспечивать страховые программы на транспорте.
ПК 1.5.	Использовать автоматизированные системы на транспорте.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- бронирования пассажирских, багажных и грузовых перевозок на транспорте; - оформления проездных документов в том числе с применением автоматизированных систем; - расчета тарифов по оплате грузовых и пассажирских перевозок и дополнительных услуг; - оформления документов по страхованию пассажиров и перевозимых грузов
Уметь	- работать с автоматизированными системами на транспорте; - оформлять проездные документы и документы по перевозке грузов; - применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию, в том числе при возникновении претензий и исков; - бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые

	перевозки; - оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта - информировать об оказываемых страховых услугах и оформлять документацию по страхованию пассажиров и грузов; - организовывать трансфер, бронировать гостиницу и аренду автомашин
Знать	- технологию применения автоматизированных системы управления на транспорте; - технологию бронирования перевозок и услуг; - тарифное регулирование; - технология взаиморасчетов; - порядок кассового обслуживания; - порядок ведения кассовой отчетности; - особенности оформления проездных документов особым категориям пассажиров; - правила и условия перевозок грузов; -международные соглашения по транспортным перевозкам; - перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов; - правовое обеспечение и страхование на транспорте; - порядок расчета транспортных тарифов на перевозки пассажиров и грузов с учетом структуры транспортной системы России и знаний транспортной географии; - правила и условия перевозок пассажиров и багажа; - коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта; - принципы составления расписания движения транспорта; - порядок электронного и автоматизированного оформления билетов пассажирам и документов по провозу грузов и багажа; - порядок организации трансфера; - порядок бронирования аренды машин и гостиничных услуг

Рабочая программа сформирована с учетом Программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным	ЛР 3

ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	ЛР 13

мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Принимать участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – **352 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **190 часа**;

теоретическое обучение- **78 часов**;

практическое обучение- **76 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**;

консультации – **12**;

промежуточная аттестация – **квалификационный экзамен - 6**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	352
Всего во взаимодействии с преподавателем	190
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	76
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа	18
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09	МДК 01.01 Технология бронирования и перевозок и услуг	66	60	28	-	-	-	6
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09	МДК 01.02 Тарифное регулирование	68	62	20	-	-	-	6
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09	МДК.01.03 Технология взаиморасчетов	62	56	28	-	-	-	6
ОК 01, 02, 04, 05, 09	Учебная практика	72		-	-	72	-	
ОК 01, 02, 04, 05, 09	Производственная практика	72		-	-	-	72	-
ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09	Консультация	6	6					
	Квалификационный экзамен	6	6	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		352	190	76	-	72	72	18

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 01.01 Технология бронирования и перевозок и услуг			66
Тема 1.1. Перевозочный процесс и нормативно-правовое регулирование процессов бронирования перевозок и услуг	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Перевозочный процесс: основные понятия, термины, определения. Понятие мультимодальных перевозок и особенности их бронирования Виды услуг, подлежащих бронированию: пассажирские перевозки, перевозки багажа и грузов, бронирование автомобилей, гостиниц и др. Виды и способы бронирования Современные компьютерные системы бронирования: назначение и применение Основные нормативно-правовые акты регулирующие вопросы бронирования перевозок и услуг (по видам транспорта). Пассажирские билеты: функции и назначение, виды, содержание и формы билетов, правила предоставления, сроки действия Страховые программы на транспорте и порядок их обеспечения		
	Самостоятельная работа №1 Современные тенденции развития перевозок.	2	
	Практические занятия №1. Сформировать перечень актуальных нормативных документов по вопросам бронирования перевозок и услуг по виду транспорта в том числе при рассмотрении споров и исковых заявлений	2	
	Практические занятия №2. Сравнительный анализ автоматизированных систем бронирования	2	
Тема 1.2. Технология бронирования перевозок пассажиров и багажа и ручной	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Назначение и применение Авиационной распределительной системы бронирования (АРС) «Сирена - Трэвел» Система взаиморасчетов на воздушном транспорте (СВВТ) и её участники Система взаиморасчетов ИАТА BSP и её участники. Организация перевозок пассажиров, ручной клади и багажа по виду транспорта.		

клади на транспорте (по виду транспорта)	Виды перевозочных документов. Порядок оформления сопроводительной документации по перевозке пассажиров и багажа при бронировании Договор на внутренние и международные перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по виду): основные права, обязанности и ответственность перевозчика и потребителя услуг транспорта		
	Самостоятельная работа №2 История развития систем бронирования. Глобально распределительные и инвенторные системы бронирования.	2	
	Практические занятия №3 Оформление договора на внутренние и международные перевозки пассажиров и багажа на транспорте	2	
	Практические занятия №4 Оформление бланков билетов при бронировании в информационной системе	2	
	Практические занятия №5. Определение по бланку билета, условий оказания услуг. (уровень обслуживания, наличие и норму провоза бесплатного багажа, наличие ограничений размера (веса) ручной клади, возможностей отказа от услуги и особые условия отказа)	2	
Тема 1.3. Оценка маршрута, бронирование и тарификация перевозки	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Бронирование и продажа в одном направлении (OW) для отдельных категорий пассажиров Бронирование и продажа перевозки в направлении «туда – обратно» для отдельных категорий пассажиров Порядок ввода данных о пассажире при создании бронирования. Оценка маршрута, запросы при оценке. Тарификация перевозки в системе, виды тарификации.		
	Практические занятия №6. Создание записи о пассажире (PNR) с одним полетным сегментом. Создание записи о пассажире (PNR) в направлении «туда - обратно». Ввод данных о пассажире при создании PNR.	2	
	Практические занятия №7. Практическое применение форматов запросов по оценке маршрута. Тарификация перевозки при создании PNR	2	
Тема 1.4 Запись о пассажире Понятие сроков годности авиабилетов, отказы от перевозки	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Категории пассажиров и их кодирование на воздушном транспорте. Классы обслуживания и бронирования на воздушном транспорте. Классификация пассажирских тарифов (по классу обслуживания, условиям применения, способу определения и установления) Понятие срока годности авиабилета (срок годности авиабилета для полета и для возврата). Добровольный и вынужденный отказ от авиаперевозки.		

	Условия вынужденного и добровольного отказа от перевозки. Анализ классов обслуживания на примере авиакомпаний		
	Практические занятия №8 Определение кодов категорий пассажиров, классов обслуживания. Тестирование по пассажирским тарифам.	2	
	Практические занятия №9. Кейс практикум по определению сроков годности перевозочных документов.	2	
Тема 1.5 Оформление перевозочного документа. Возврат и обмен авиабилета	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Порядок оформления перевозочного документа. Работа с записью о пассажире (PNR) и её модификации Виды форм оплаты при оформлении перевозки Порядок бронирования и оформления перевозки особым категориям пассажиров. Порядок оформления перевозки пассажирам с животными, с оружием Возврат билетов для всех пассажиров из PNR, для части пассажиров из PNR. Экстренный отказ от билета. Вынужденный возврат. Операция обмена и ревалидации билета		
	Практические занятия №10. Оформление авиабилета в одном направлении и направлении «туда – обратно». Модификации записи о пассажире (PNR).	2	
	Практические занятия №11. Оформление авиабилета с различными формами оплаты. Оформление авиабилета для несопровождаемого ребенка	2	
	Практические занятия №12. Процедура экстренного возврата билета. Процедура вынужденного возврата билета. Ревалидация билета при отмене/задержке рейса	2	
Тема 1.6. Бронирование мест в гостиницах и аренды автомобиля	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Сервисное обслуживание в гостиницах. Порядок бронирования мест в гостиницах и аренда автомашин Заполнение образцов договоров (Договор о текущем бронировании. Агентский договор) Типы бронирования. Индивидуальное, групповое, коллективное бронирование и их особенности. Алгоритм и технологии резервирования мест в гостинице. Оформление документов по бронированию гостиничных номеров: заявок на бронирование, ответов на заявки, писем на аннуляцию заявки, изменения, дополнения к заявке, бланков на бронирование, отчетов по бронированию		
	Самостоятельная работа №3 Бронирование аренды автомобиля	2	
	Практические занятия №13. Заполнение агентского договора. Оформление заявки на бронирование гостиницы. Оформление письма об изменениях и дополнениях в заявку по	2	

	бронированию гостиницы.		
	Практические занятия №14. Оформление отчета о бронировании гостиницы. Оформление документов на бронирование аренды машины	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
МДК 01.02 Тарифное регулирование			68
Тема 1.1. Ценообразование на воздушном транспорте и методы построения системы тарифов авиакомпании	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Постановка задачи ценообразования, тарифная политика авиакомпании. Себестоимость перевозки		
	Особенности тарифного регулирования на различных видах транспорта. Состояние и эволюция развития тарифов на транспорте (по видам транспорта).		
	Зарубежная и отечественная практика формирования транспортных тарифов. Особенности тарифного регулирования по видам транспорта		
	Тенденции развития тарифного регулирования в Российской Федерации.		
	Методы ценообразования, выбор метода ценообразования.		
	Установление окончательной цены.		
Тема 1.2. Тарифы на транспорте (воздушном)	Самостоятельная работа №1 Признаки пассажирского тарифа	2	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Практические занятия №1. Методика расчёта себестоимости рейса. Сравнительный анализ тарифов на различных видах транспорта (за 1 км., за 1 час)	2	
	Практические занятия №2. Подбор актуальных нормативно-правовых актов регулирующих транспортные тарифы (по виду транспорта). Порядок составления кода базового тарифа	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Классификация тарифов. Характеристика тарифов (по видам транспорта). Особенности формирования и изменения затрат на перевозки.		
	Положение о порядке регистрации и опубликования тарифной информации на внутренних воздушных линиях.		
	Понятие нормального тарифа и порядок его использования.		
	Понятие специального тарифа, его виды.		
	Самостоятельная работа №2 Модели и сравнительные характеристики тарифов	2	
	Практические занятия №3 Формирование сообщения для регистрации тарифов. Определение и идентификация кода базового тарифа	2	
	Практические занятия №4. Применять существующие методики формирования тарифов. Определение возможностей снижения затрат на перевозки	2	

Тема 1.3. Пассажирские тарифы (по виду транспорта)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Система оплаты проезда и провоза багажа. Льготы пассажирам по перевозкам. Особенности перевозки маломобильных групп граждан		
	Практические занятия №5 Калькуляция себестоимости перевозок пассажиров	2	
	Практические занятия №6 Расчет тарифов при организации перевозок грузов в городском, междугороднем и международном сообщении. Расчет сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой пассажиров.	2	
Тема 1.4. Грузовые тарифы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Система грузовых тарифов, система скидок и льготных тарифов Особенности расчета тарифов при перевозках специфических и опасных видов грузов. Особенности перевозок при городской, междугородной и международной транспортировке грузов		
	Практические занятия №7 Калькуляция себестоимости перевозок грузов. Организация перевозок опасных грузов, оформление документов.	2	
	Практические занятия №8 Расчет тарифов при организации перевозок грузов в городском, междугороднем и международном сообщении и отдельных видов грузов. Расчет сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов	2	
	Самостоятельная работа №3 Виды грузов, в том числе опасных.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тарифное регулирование на транспорте (по виду): цели и задачи, объекты тарифного регулирования, нормативно-правовое обеспечение Особенности тарифного регулирования международных перевозок			
Практические занятия № 9 Анализ документов нормативно-правового обеспечения тарифного регулирования транспортных перевозок (по виду транспорта)	2		
Практические занятия № 10. Сравнительный анализ тарифов по перевозкам на территории Российской Федерации и при международных перевозках	2		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
МДК 01.03. Технология взаиморасчетов		62	
Тема 1.1. Система взаиморасчётов на воздушном	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Основные функции взаиморасчётов. Участники системы взаиморасчётов. Органы управления в системе взаиморасчётов.		
	Практические занятия №1 Составление схем взаиморасчетов с клиентами по виду	2	

транспорте	транспорта		
	Практические занятия№2 Анализ особенностей организации взаиморасчетов по виду транспорта	2	
	Практические занятия№3 Особенности приёма агентств в систему взаиморасчётов и преимущества участия агентств в нейтральных системах	2	
Тема 1.2. Кассовое обслуживание при взаиморасчетах с клиентами	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Кассовые аппараты: виды, устройство, порядок эксплуатации. Нормативная документация по ведению кассовых операций и ведению отчетности		
	Безналичная оплата услуг: особенности проведения. Оплата банковскими картами, через электронный кошелек и др.		
	Порядок ведения кассовых операций в РФ (общие положения). Порядок ведения кассовых операций. Отчетная документация по кассовым операциям.		
	Самостоятельная работа № 1 Учет поступления в кассу денежных средств, выдача из кассы денежных средств контрагентам и физическим лицам	2	
	Практические занятия№4 Работа на кассовом аппарате (прием денег, возврат денег клиенту, оплата по банковской карте)	2	
	Практические занятия№5 Работа на кассовом аппарате (прием денег, возврат денег клиенту, оплата по банковской карте)	2	
	Практические занятия№6 Оформление отчетной документации по кассовому аппарату	2	
Тема 1.3. Организация взаиморасчетов при перевозке пассажиров	Практические занятия№7 Анализ требований на формирование пакета документов	2	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Содержание учебного материала	6	
	Классификация транспортных средств при перевозке пассажиров по виду транспорта.		
	Правовое положение транспортных предприятий. Общие положения законодательства об организации транспортных перевозок		
	Технология взаиморасчетов, в том числе с отдельными категориями пассажиров и при международных перевозках (в случае наличия). Договорные отношения при перевозке пассажиров и продаже сопутствующих услуг.		
	Самостоятельная работа № 2 Техническое оснащение процесса взаиморасчетов.	2	
	Практические занятия №8 Ведение взаиморасчетов с отдельными категориями пассажиров	2	
	Практические занятия №9 Ведение взаиморасчетов в местах отправления и прибытия транспортных средств в том числе при международных перевозках, наличными и по банковской карте	2	
	Практические занятия №10 Ведение взаиморасчетов в местах отправления и прибытия	2	

	транспортных средств в том числе при международных перевозках, наличными и по банковской карте		
	Практические занятия №11 Ведение взаиморасчетов через мобильные устройства и электронные приложения	2	
Тема 1.4. Схемы взаиморасчётов между авиакомпаниями и агентствами	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, 1,3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	Прямые взаиморасчёты между авиакомпанией и агентством. Порядок проведения взаиморасчетов по прямым договорам Требования при взаиморасчетах между авиакомпанией и агентством за дополнительные услуги.		
	Самостоятельная работа № 3 Виды соглашений при взаимодействии.	2	
	Практические занятия №11 Задача центра расчётов авиакомпании по получении выручки от агентств по прямым договорам.	2	
	Практические занятия №12 Стандартный договор между ТКП и Агентством «Об организации продажи перевозок на бланках СПД и расчётов за воздушные перевозки».	2	
	Практические занятия №13 Стандартный договор между перевозчиком и ТКП «О продаже воздушных перевозок на рейсы перевозчика».	2	
	Практические занятия №14 Стандартный договор между перевозчиком и ТКП «О продаже воздушных перевозок на рейсы перевозчика».	2	
	Консультация		
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Учебная практика		72	
Производственная практика		72	
Консультация		6	
Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен		6	
ВСЕГО		352	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – стойка бронирования и продаж с модулем онлайн бронирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стойка бронирования и продаж, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, экран, проектор, дидактические пособия, программное обеспечение, комплект форм, бланков, видеофильмы по различным темам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стойка бронирования и продаж, включающая в себя: компьютерный терминал с принтером, рабочее место преподавателя, учебная мебель, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное оборудование, принтер посадочных талонов, сканеры посадочных талонов, принтер багажных бирок, образцы багажных бирок и посадочных талонов авиакомпании.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: автоматизированное рабочее место работника, программное обеспечение профессионального назначения, видеооборудование (телевизор); компьютеры по количеству посадочных мест, профессиональные компьютерные программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/>, электронные ресурсы):

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция).

Основная литература:

1. Галямова Т.В. Организация перевозок на воздушном транспорте: Тексты лекций. – Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2018. – 135 с.
2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с.

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> (дата обращения: 27.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный
2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115149.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.
4. Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнять работы в соответствии установленными нормативно-правовыми актами и действующими тарифами на транспортные перевозки, по требованию выдвигаемым заказчиком услуг	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа; устный опрос; тестирование. Промежуточный контроль: Экзамен по модулям; Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оформлять проездные документы на пассажирские перевозки, багажные и грузовые перевозки в соответствии с действующими регламентами Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	

ПК 1.3. Проводить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проводить кассовое обслуживание пассажиров и грузоотправителей по оплате транспортных услуг в том числе иностранных граждан и применять инструкции по работе техники в том числе на иностранном языке	
ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Предлагать страховые услуги по бронируемым транспортным перевозкам, объяснять их суть, демонстрируя умение осуществлять коммуникацию на государственном языке Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПК 1.5. Применять автоматизированные системы на транспорте ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнять услуги бронирования с применением автоматизированных систем на транспорте, демонстрируя умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологии	

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты воспитания ЛР	Тема занятия. Воспитательное событие или воспитательный прием	Оценка процесса формирования личностных результатов
ЛР 2, 4, 7, 8	Ролевая игра «Взаимодействие с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций»	1) Эмоциональное отношение к продукту во время его презентации; 2) демонстрация ответственного отношения к ходу продуктивной деятельности; 3) способность к самоорганизации;
ЛР 2, 3, 6, 17	Кейс – практикум «Сложные» пассажиры	4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 5) демонстрация способности к самоорганизации, самооценке, взаимооценке.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области бронирования и продажи перевозок и услуг.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.2.	Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.
ПК 1.3.	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 1.4.	Обеспечивать страховые программы на транспорте.
ПК 1.5.	Использовать автоматизированные системы на транспорте.

1.1.3. В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	- бронирования пассажирских, багажных и грузовых перевозок на транспорте; - оформления проездных документов в том числе с применением автоматизированных систем; - расчета тарифов по оплате грузовых и пассажирских перевозок и дополнительных услуг; - оформления документов по страхованию пассажиров и перевозимых грузов
Уметь	- работать с автоматизированными системами на транспорте; - оформлять проездные документы и документы по перевозке грузов; - применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию, в том числе при возникновении претензий и исков; - бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки; - оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта - информировать об оказываемых страховых услугах и оформлять документацию по страхованию пассажиров и грузов; - организовывать трансфер, бронировать гостиницу и аренду автомашин
Знать	- технологию применения автоматизированных системы управления на

	транспорте; - технологию бронирования перевозок и услуг; - тарифное регулирование; - технология взаиморасчетов; - порядок кассового обслуживания; - порядок ведения кассовой отчетности; - особенности оформления проездных документов особым категориям пассажиров; - правила и условия перевозок грузов; - международные соглашения по транспортным перевозкам; - перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов; - правовое обеспечение и страхование на транспорте; - порядок расчета транспортных тарифов на перевозки пассажиров и грузов с учетом структуры транспортной системы России и знаний транспортной географии; - правила и условия перевозок пассажиров и багажа; - коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта; - принципы составления расписания движения транспорта; - порядок электронного и автоматизированного оформления билетов пассажирам и документов по провозу грузов и багажа; - порядок организации трансфера; - порядок бронирования аренды машин и гостиничных услуг
--	--

Рабочая программа сформирована с учетом Программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Принимать участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17

1.2. Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
Модуль ПМ 01	Учебная	72	Концентрированная
Вид аттестации:			
Итого		72	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	24	Технология бронирования и перевозок и услуг	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Общий алгоритм бронирования и продажи воздушной перевозки.	5
				Бронирование воздушных перевозок по Федеральным авиационным правилам. Оформление документов по бронированию услуги перевозки пассажира и багажа.	4
				Правила продажи авиабилетов. Технология оформления электронного билета	3
				Оформление перевозок для детей	3
				Алгоритм выполнения бронирования пассажиру прямого рейса.	5
				Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса. Применение правил переоформления, обмена и возврата авиабилетов.	4
		24	Тарифное регулирование	Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин. Оформление документов по бронированию места в гостинице и аренды автомобиля.	12
				Определение тарифов на оказание перевозочных услуг по заказу клиента и расчет стоимости проезда пассажира, перевозки багажа. Тарифы, сборы и формы оплаты на воздушном транспорте	12
		24	Технология взаиморасчетов	Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлении. Проведение взаиморасчетов за пассажирские перевозки.	4
				Оформление отчетных документов по кассовому обслуживанию	6
				Технология взаиморасчетов, в том числе с отдельными категориями пассажиров и при международных перевозках (в случае наличия).	6
				Договорные отношения при перевозке пассажиров и продаже сопутствующих услуг.	6
ВСЕГО		72			72

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ОК, ПК
1	2	3	
Вид работ: Технология бронирования и перевозок и услуг		24	ОК 01
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Общий алгоритм бронирования и продажи воздушной перевозки.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	1	ОК 02
	Виды услуг, подлежащих бронированию: пассажирские перевозки, перевозки багажа и грузов, бронирование автомобилей, гостиниц и др.	1	ОК 04
	Виды и способы бронирования	2	ОК 05
	Современные компьютерные системы бронирования: назначение и применение	1	ОК 09
Бронирование воздушных перевозок по Федеральным авиационным правилам. Оформление документов по бронированию услуги перевозки пассажира и багажа.	Основные нормативно-правовые акты регулирующие вопросы бронирования перевозок и услуг (по видам транспорта).	1	ПК 1.1.
	Виды перевозочных документов	1	ПК 1.2.
	Порядок оформления сопроводительной документации по перевозке пассажиров и багажа при бронировании	2	ПК 1.3.
Правила продажи авиабилетов. Технология оформления электронного билет Оформление перевозок для детей	Пассажирские билеты: функции и назначение, виды, содержание и формы билетов, правила предоставления, сроки действия	1	ПК 1.4.
	Технология оформления электронного билета	1	ПК 1.5.
	Виды форм оплаты при оформлении перевозки	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру прямого рейса.	Бронирование и продажа в одном направлении (OW) для отдельных категорий пассажиров	1	
	Бронирование и продажа перевозки в направлении «туда – обратно» для отдельных категорий пассажиров	1	
	Порядок ввода данных о пассажире при создании бронирования.	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса.	Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса	1	
	Порядок переоформления авиабилетов	1	
	Возврат билетов для всех пассажиров из PNR, для части пассажиров из PNR.	1	

Применение правил переоформления, обмена и возврата авиабилетов.	Экстренный отказ от билета. Вынужденный возврат. Операция обмена и ревалидации билета	1	
	Резервирование специального обслуживания на воздушном транспорте	1	
Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин. Оформление документов по бронированию места в гостинице и аренды автомобиля.	Порядок бронирования мест в гостиницах и аренда автомашин	1	
	Заполнение образцов договоров (Договор о текущем бронировании. Агентский договор)	1	
	Типы бронирования. Индивидуальное, групповое, коллективное бронирование и их особенности. Алгоритм и технологии резервирования мест в гостинице.	1	
	Оформление документов по бронированию гостиничных номеров: заявок на бронирование, ответов на заявки, писем на аннуляцию заявки, изменения, дополнения к заявке, бланков на бронирование, отчетов по бронированию	1	
Вид работ: Тарифное регулирование		24	ОК 01
Тарифы, сборы и формы оплаты на воздушном транспорте	Классификация тарифов и сборов. Характеристика тарифов (по видам транспорта). Особенности формирования и изменения затрат на перевозки.	2	ОК 02
	Понятие нормального тарифа и порядок его использования. Понятие специального тарифа, его виды.	2	ОК 04
	Методы ценообразования, выбор метода ценообразования.	2	ОК 05
	Положение о порядке регистрации и опубликования тарифной информации на внутренних воздушных линиях.	2	ОК 09
	Система грузовых тарифов, система скидок и льготных тарифов	2	ПК 1.1.
	Формы оплаты на воздушном транспорте	2	ПК 1.2.
	Определение тарифов на оказание перевозочных услуг по заказу клиента и расчет стоимости проезда пассажира, перевозки багажа.	4	ПК 1.3.
Определение тарифов на оказание перевозочных услуг по заказу клиента и расчет стоимости проезда пассажира, перевозки багажа.	Калькуляция себестоимости перевозок пассажиров грузов.	4	ПК 1.4.
	Особенности перевозок при городской, междугородной и международной транспортировке грузов	4	ПК 1.5.
	Расчет тарифов при организации перевозок грузов в городском, междугородном и международном сообщении. Расчет сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой пассажиров.		
Вид работ: Технология взаиморасчетов		24	ОК 01
Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлении. Проведение	Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлении. Участники системы взаиморасчетов.	2	ОК 02
	Проведение взаиморасчетов за пассажирские перевозки.	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
			ПК 1.1.

взаиморасчетов за пассажирские перевозки.			ПК 1.2. ПК 1.3.
Оформление отчетных документов по кассовому обслуживанию	Кассовые аппараты: виды, устройство, порядок эксплуатации. Нормативная документация по ведению кассовых операций и ведению отчетности	2	ПК 1.4. ПК 1.5.
	Отчетная документация по кассовым операциям.	2	
	Анализ требований на формирование пакета документов	2	
Технология взаиморасчетов, в том числе с отдельными категориями пассажиров и при международных перевозках (в случае наличия).	Ведение взаиморасчетов с отдельными категориями пассажиров	2	
	Ведение взаиморасчетов в местах отправления и прибытия транспортных средств в том числе при международных перевозках, наличными и по банковской карте	2	
	Ведение взаиморасчетов в местах отправления и прибытия транспортных средств в том числе при международных перевозках, наличными и по банковской карте	2	
	Ведение взаиморасчетов через мобильные устройства и электронные приложения	2	
Договорные отношения при перевозке пассажиров и продаже сопутствующих услуг.	Порядок проведения взаиморасчетов по прямым договорам	2	
	Стандартный договор между ТКП и Агентством «Об организации продажи перевозок на бланках СПД и расчетов за воздушные перевозки».	2	
	Стандартный договор между перевозчиком и ТКП «О продаже воздушных перевозок на рейсы перевозчика».	1	
	Стандартный договор между перевозчиком и ТКП «О продаже воздушных перевозок на рейсы перевозчика».	1	
ВСЕГО		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – стойка бронирования и продаж с модулем онлайн бронирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стойка бронирования и продаж, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, экран, проектор, дидактические пособия, программное обеспечение, комплект форм, бланков, видеофильмы по различным темам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стойка бронирования и продаж, включающая в себя: компьютерный терминал с принтером, рабочее место преподавателя, учебная мебель, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное оборудование, принтер посадочных талонов, сканеры посадочных талонов, принтер багажных бирок, образцы багажных бирок и посадочных талонов авиакомпании.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: автоматизированное рабочее место работника, программное обеспечение профессионального назначения, видеооборудование (телевизор); компьютеры по количеству посадочных мест, профессиональные компьютерные программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения(Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/>, электронные ресурсы):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция).

Основная литература:

1. Галямова Т.В. Организация перевозок на воздушном транспорте: Тексты лекций. – Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2018. – 135 с.
2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с.

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> (дата обращения: 27.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный

2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220

с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115149.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.

4. Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки правильности решения практических задач, а также сдачи промежуточной и итоговой аттестации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнять работы в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами и действующими тарифами на транспортные перевозки, по требованиям выдвигаемым заказчиком услуг	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа; устный опрос; тестирование. Промежуточный контроль: Экзамен по модулям; Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оформлять проездные документы на пассажирские перевозки, багажные и грузовые перевозки в соответствии с действующими регламентами Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	

ПК 1.3. Проводить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проводить кассовое обслуживание пассажиров и грузоотправителей по оплате транспортных услуг в том числе иностранных граждан и применять инструкции по работе техники в том числе на иностранном языке	
ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Предлагать страховые услуги по бронируемым транспортным перевозкам, объяснять их суть, демонстрируя умение осуществлять коммуникацию на государственном языке Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПК 1.5. Применять автоматизированные системы на транспорте ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнять услуги бронирования с применением автоматизированных систем на транспорте, демонстрируя умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологии	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ 01. Бронирование и продажа перевозок и услуг

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.2.	Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.
ПК 1.3.	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 1.4.	Обеспечивать страховые программы на транспорте.
ПК 1.5.	Использовать автоматизированные системы на транспорте.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи практики: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности по бронированию и продаже перевозок и услуг.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Бронирование и продажа перевозок и услуг	В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт: - бронирования пассажирских, багажных и грузовых перевозок на транспорте; - оформления проездных документов в том числе с применением автоматизированных систем; - расчета тарифов по оплате грузовых и пассажирских перевозок и дополнительных услуг; - оформления документов по страхованию пассажиров и перевозимых грузов
	В результате освоения дисциплины студент должен знать:

	- технологию применения автоматизированных системы управления на транспорте; - технологию бронирования перевозок и услуг; - тарифное регулирование; - технология взаиморасчетов; - порядок кассового обслуживания; - порядок ведения кассовой отчетности; - особенности оформления проездных документов особым категориям пассажиров; - правила и условия перевозок грузов; -международные соглашения по транспортным перевозкам; - перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов; - правовое обеспечение и страхование на транспорте; - порядок расчета транспортных тарифов на перевозки пассажиров и грузов с учетом структуры транспортной системы России и знаний транспортной географии; - правила и условия перевозок пассажиров и багажа; - коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта; - принципы составления расписания движения транспорта; - порядок электронного и автоматизированного оформления билетов пассажирам и документов по провозу грузов и багажа; - порядок организации трансфера; - порядок бронирования аренды машин и гостиничных услуг
	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - работать с автоматизированными системами на транспорте; - оформлять проездные документы и документы по перевозке грузов; - применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию, в том числе при возникновении претензий и исков; - бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки; - оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта - информировать об оказываемых страховых услугах и оформлять документацию по страхованию пассажиров и грузов; - организовывать трансфер, бронировать гостиницу и аренду автомашин.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 72 часа
 Рабочая программа сформирована с учетом Программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона	ЛР 2

и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального	ЛР 8

согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Принимать участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Производственная			
Модуль ПМ 01	производственная	72	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Итого		72	

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг Цели и задачи вида производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе прохождения практики студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
- ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.
- ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.
- ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.
- ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	24	Технология бронирования и перевозок и услуг	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Общий алгоритм бронирования и продажи воздушной перевозки.	5
				Бронирование воздушных перевозок по Федеральным авиационным правилам. Оформление документов по бронированию услуги перевозки пассажира и багажа.	4
				Правила продажи авиабилетов. Технология оформления электронного билет Оформление перевозок для детей	3
				Алгоритм выполнения бронирования пассажиру прямого рейса.	3
				Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса. Применение правил переоформления, обмена и возврата авиабилетов.	5
				Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин. Оформление документов по бронированию места в гостинице и аренды автомобиля.	4
		24	Тарифное регулирование	Определение тарифов на оказание перевозочных услуг по заказу клиента и расчет стоимости проезда пассажира, перевозки багажа.	12
				Тарифы, сборы и формы оплаты на воздушном транспорте	12
		24	Технология взаиморасчетов	Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлении. Проведение взаиморасчетов за пассажирские перевозки.	4
				Оформление отчетных документов по кассовому обслуживанию	6
				Технология взаиморасчетов, в том числе с отдельными категориями пассажиров и при международных перевозках (в случае наличия).	6
				Договорные отношения при перевозке пассажиров и продаже сопутствующих услуг.	6
ВСЕГО		72			72

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ОК, ПК
Вид работ: Технология бронирования и перевозок и услуг		24	ОК 01
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Общий алгоритм бронирования и продажи воздушной перевозки.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	1	ОК 02
	Виды услуг, подлежащих бронированию: пассажирские перевозки, перевозки багажа и грузов, бронирование автомобилей, гостиниц и др.	1	ОК 04 ОК 05
Бронирование воздушных перевозок по Федеральным авиационным правилам. Оформление документов по бронированию услуги перевозки пассажира и багажа.	Виды и способы бронирования	2	ОК 09
	Современные компьютерные системы бронирования: назначение и применение	1	ПК 1.1.
Правила продажи авиабилетов. Технология оформления электронного билета. Оформление перевозок для детей	Основные нормативно-правовые акты регулирующие вопросы бронирования перевозок и услуг (по видам транспорта).	1	ПК 1.2.
	Виды перевозочных документов	1	ПК 1.3.
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру прямого рейса.	Порядок оформления сопроводительной документации по перевозке пассажиров и багажа при бронировании	2	ПК 1.4. ПК 1.5.
	Пассажирские билеты: функции и назначение, виды, содержание и формы билетов, правила предоставления, сроки действия	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса. Применение правил переоформления, обмена и	Технология оформления электронного билета	1	
	Виды форм оплаты при оформлении перевозки	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру прямого рейса.	Бронирование и продажа в одном направлении (OW) для отдельных категорий пассажиров	1	
	Бронирование и продажа перевозки в направлении «туда – обратно» для отдельных категорий пассажиров	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса. Применение правил переоформления, обмена и	Порядок ввода данных о пассажире при создании бронирования.	1	
	Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса. Применение правил переоформления, обмена и	Порядок переоформления авиабилетов	1	
	Возврат билетов для всех пассажиров из PNR, для части пассажиров из PNR.	1	
Алгоритм выполнения бронирования пассажиру стыковочного рейса. Применение правил переоформления, обмена и	Экстренный отказ от билета. Вынужденный возврат. Операция обмена и ревалидации билета	1	

возврата авиабилетов.	Резервирование специального обслуживания на воздушном транспорте	1	
Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин. Оформление документов по бронированию места в гостинице и аренды автомобиля.	Порядок бронирования мест в гостиницах и аренда автомашин	1	
	Заполнение образцов договоров (Договор о текущем бронировании. Агентский договор)	1	
	Типы бронирования. Индивидуальное, групповое, коллективное бронирование и их особенности. Алгоритм и технологии резервирования мест в гостинице.	1	
	Оформление документов по бронированию гостиничных номеров: заявок на бронирование, ответов на заявки, писем на аннуляцию заявки, изменения, дополнения к заявке, бланков на бронирование, отчетов по бронированию	1	
Вид работ: Тарифное регулирование		24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тарифы, сборы и формы оплаты на воздушном транспорте	Классификация тарифов и сборов. Характеристика тарифов (по видам транспорта). Особенности формирования и изменения затрат на перевозки.	2	
	Понятие нормального тарифа и порядок его использования. Понятие специального тарифа, его виды.	2	
	Методы ценообразования, выбор метода ценообразования.	2	
	Положение о порядке регистрации и опубликования тарифной информации на внутренних воздушных линиях.	2	
	Система грузовых тарифов, система скидок и льготных тарифов	2	
	Формы оплаты на воздушном транспорте	2	
Определение тарифов на оказание перевозочных услуг по заказу клиента и расчет стоимости проезда пассажира, перевозки багажа.	Определение тарифов на оказание перевозочных услуг по заказу клиента и расчет стоимости проезда пассажира, перевозки багажа.	4	
	Калькуляция себестоимости перевозок пассажиров грузов.	4	
	Особенности перевозок при городской, междугородной и международной транспортировке грузов	4	
	Расчет тарифов при организации перевозок грузов в городском, междугородном и международном сообщении. Расчет сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой пассажиров.		
Вид работ: Технология взаиморасчетов		24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлении. Проведение взаиморасчетов за	Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлении. Участники системы взаиморасчетов.	2	
	Проведение взаиморасчетов за пассажирские перевозки.	2	

пассажирские перевозки.			ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Оформление отчетных документов по кассовому обслуживанию	Кассовые аппараты: виды, устройство, порядок эксплуатации. Нормативная документация по ведению кассовых операций и ведению отчетности	2	
	Отчетная документация по кассовым операциям.	2	
	Анализ требований на формирование пакета документов	2	
Технология взаиморасчетов, в том числе с отдельными категориями пассажиров и при международных перевозках (в случае наличия).	Ведение взаиморасчетов с отдельными категориями пассажиров	2	
	Ведение взаиморасчетов в местах отправления и прибытия транспортных средств в том числе при международных перевозках, наличными и по банковской карте	2	
	Ведение взаиморасчетов в местах отправления и прибытия транспортных средств в том числе при международных перевозках, наличными и по банковской карте	2	
	Ведение взаиморасчетов через мобильные устройства и электронные приложения	2	
Договорные отношения при перевозке пассажиров и продаже сопутствующих услуг.	Порядок проведения взаиморасчетов по прямым договорам	2	
	Стандартный договор между ТКП и Агентством «Об организации продажи перевозок на бланках СПД и расчётов за воздушные перевозки».	2	
	Стандартный договор между перевозчиком и ТКП «О продаже воздушных перевозок на рейсы перевозчика».	1	
	Стандартный договор между перевозчиком и ТКП «О продаже воздушных перевозок на рейсы перевозчика».	1	
ВСЕГО		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – стойка бронирования и продаж с модулем онлайн бронирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стойка бронирования и продаж, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, экран, проектор, дидактические пособия, программное обеспечение, комплект форм, бланков, видеофильмы по различным темам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стойка бронирования и продаж, включающая в себя: компьютерный терминал с принтером, рабочее место преподавателя, учебная мебель, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное оборудование, принтер посадочных талонов, сканеры посадочных талонов, принтер багажных бирок, образцы багажных бирок и посадочных талонов авиакомпании.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: автоматизированное рабочее место работника, программное обеспечение профессионального назначения, видеооборудование (телевизор); компьютеры по количеству посадочных мест, профессиональные компьютерные программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения(Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/>, электронные ресурсы):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция).

Основная литература:

1. Галямова Т.В. Организация перевозок на воздушном транспорте: Тексты лекций. – Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2018. – 135 с.
2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с.

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> (дата обращения: 27.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный
2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115149.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.
4. Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки правильности решения практических задач, а также сдачи промежуточной и итоговой аттестации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнять работы в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами и действующими тарифами на транспортные перевозки, по требованиям выдвигаемым заказчиком услуг	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа; устный опрос; тестирование. Промежуточный контроль: Экзамен по модулям; Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оформлять проездные документы на пассажирские перевозки, багажные и грузовые перевозки в соответствии с действующими регламентами Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	

ПК 1.3. Проводить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проводить кассовое обслуживание пассажиров и грузоотправителей по оплате транспортных услуг в том числе иностранных граждан и применять инструкции по работе техники в том числе на иностранном языке	
ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Предлагать страховые услуги по бронируемым транспортным перевозкам, объяснять их суть, демонстрируя умение осуществлять коммуникацию на государственном языке Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПК 1.5. Применять автоматизированные системы на транспорте ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнять услуги бронирования с применением автоматизированных систем на транспорте, демонстрируя умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологии	

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен отразить содержание практики.

Отчет состоит из:

- введения (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика);
- основной части (раскрываются темы, над которыми студент работал во время практики; теоретические и практические аспекты);
- заключения (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности – замечания, рекомендации и предложения по организации практики);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме).

При раскрытии содержания тем (в основной части работы) необходимо использовать не только нормативную базу, но и примеры из судебной и адвокатской практики, а также анализ ситуаций, которые возникали в результате прохождения практики в правоохранительных органах.

К отчету обязательно прилагается характеристика на практиканта от руководителя практикой. В характеристике должны содержаться: отзыв об уровне знаний и умений практиканта, о его профессиональных качествах, о результатах практики с рекомендуемой оценкой. Характеристика должна быть заверена подписью должностного лица и печатью организации.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Титульный лист оформляется на компьютере (заполнять от руки не допускается) по установленному образцу..

В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в верхнем поле страницы по центру.

Структура отчета:

- титульный лист
- направление с указанием дат и печати организации, в которой проходили практику
- характеристика на студента с места практики заверенная организацией (подпись руководителя организации и печать организации)
- развернутый план
- темы по плану
- перечень источников
- приложения

Заголовки структурных элементов отчета (содержание, название разделов, список литературы, приложения) печатаются заглавными буквами без точки на конце.

Содержание, разделы, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

ОТЧЕТ ФОРМИРУЕТСЯ В ПЛАСТИКОВОЙ ПАПКЕ БЕЗ КАНЦЕЛЯРСКИХ ФАЙЛОВ.

Параметры страницы:

- формат – А4;
- поля (верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм.);
- обязательно нумерация страниц.

Оформление текста:

- текст должен делиться на абзацы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25;
- основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки – по центру
- гарнитура шрифта «Таймс» - Times New Roman;
- размер шрифта – для заголовков 14 пт., для основного текста 12 пт.;

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области правоприменительной практики.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особыми отдельными категориями (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной кладью в аэропортах
ПК 2.2	Организовывать сервис на воздушных судах
ПК 2.3	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах
ПК 2.4	Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах
ПК 2.5	Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов
ПК 2.6	Разрешать конфликтные ситуации
ПК 2.7	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 2.8	Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях
ПК 2.9.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых и отдельных категорий пассажиров; планировать мероприятия по оказанию сервисных услуг на борту воздушного судна; обеспечения правильности перевозки багажа и ручной клади на борту воздушного судна; информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; выполнения установленных мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; решения стандартных конфликтных ситуаций; оказания первой доврачебной помощи; оперативных действий в сбойных и чрезвычайных ситуациях организации обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологические требования по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры
Уметь	работать с техническими средствами связи; своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; планировать мероприятия по сервису на борту воздушного судна; осуществлять обслуживание особых и отдельных категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; выполнять установленные мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях; планировать и организовывать деятельность при возникновении сбойных чрезвычайных ситуациях обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологические требования по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры

Знать	технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, инструменты выявления диверсионно-террористических средств; организацию связи на транспорте; технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; правила и условия перевозок особых и отдельных категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями); понятие надежности и безопасности на транспорте; структуру и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; порядок действий персонала в сбойных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; правила оказания первой доврачебной помощи санитарно-эпидемиологические требования по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры
-------	--

Рабочая программа сформирована с учетом Программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к	ЛР 3

участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Принимать участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

(при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 622,
в том числе в форме практической подготовки – 142

Из них на освоение МДК – 338 часов
в том числе самостоятельная работа – 30 практики, в том числе учебная – 108 часов
производственная – 144 часа
курсовая работа -20
Промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Структура профессионального модуля				Объем профессионального модуля, ак. час.								
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК						Практики		
				Всего	В том числе				Консультации	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Теоретических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация ²				
ПК 2.1–2.3, 2.5, 2.7 ОК 01, 02, 04, 05, 09	Раздел 1. МДК 02.01 Организация сервиса на воздушном транспорте	106		106	48	40	10	6	2			
ПК 2.4, 2.6, 2.8 ОК 01, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. МДК 02.02 Организация безопасности на воздушных судах и в аэропортах	212		232	94	90	20	6	2	20		
	Промежуточная аттестация, включая аттестацию по модулю	12						12				
	Всего:	622		338	142	130	30	24	4	20	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сервис на воздушном транспорте			
МДК 02.01 Организация сервиса на воздушном транспорте		106	
Тема 1.1. Сервисные услуги на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры воздушного транспорта	Содержание учебного материала		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	1. Виды сервисных услуг на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.	8	
	2. Предприятия авиаперевозчики и аэродромы. Их структура и основные подразделения.		
	3. Виды воздушных судов и их основные характеристики		
	4. Функции центров сервисного обслуживания на воздушном транспорте Основные нормативно-правовые акты регулирующие вопросы сервисного обслуживания на воздушном транспорте.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Анализ функционирования сервис центров сервисного обслуживания на объектах транспортной инфраструктуры. (выстраивание модели функционирования)	2	
	Практическое занятие 2. Заполнение основных нормативно-правовых актов регулирующих вопросы сервисного обслуживания на воздушном транспорте.	2	
Тема 1.2. Сервисное обслуживание в аэропортах	Содержание учебного материала		
	1.Понятие об услуге, сочетание процессов производства услуги и обслуживание конкретного потребителя.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2.Жизненный цикл услуги. Порядок предоставления транспортных услуг на воздушном транспорте.		
	3.Организация обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологические требования по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры.		
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие 3. Обслуживания транзитных и трансферных пассажиров в аэропорту вылета и транзита/трансфера.	2	
	Практическое занятие 4. Перевозка "нежелательных" пассажиров.	2	
	Практическое занятие 5. Сравнительный анализ требований законодательства по перевозке несопровождаемых детей.	2	
	Практическое занятие 6. Сравнительный анализ перевозки пассажиров с ОВЗ (на примере аэропорта).	2	
	Практическое занятие 7. Организация обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологические требования по воздушному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Подготовка сообщения по теме: «Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту»	2	
Тема 1.3. Регистрация пассажиров	Содержание учебного материала		
	1. Подготовка и заполнение документации, необходимой для проведения ручной регистрации.	12	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2.Порядок проведения посадки ручным способом. Порядок проведения регистрации с использованием автоматизированных систем.		
	3.Регистрация пассажира с ребенком; пассажира с животным, пассажира EXST, пассажиров с инвалидностью и маломобильных граждан. Проверка правильности оформления посадочного талона (наличие штампа САБ).		
	4. Внесение ремарки пассажиров, требующих специального обслуживания.		
	5. Порядок оформления багажа, ручной клади и ведения их учета в пассажирском манифесте. Правила оформления багажа на выходе.		
	6. Подведение итогов регистрации в соответствии с требуемыми разграничениями. Порядок подведения итогов контроля посадки, передачи полетной информации по завершению контроля посадки. Передача конечной информации по итогам регистрации в ответственные подразделения. Корректное оформление пассажирского манифеста. Корректное заполнение «Шахматки-сетки»		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие 8. Проведение посадки ручным способом. Проведение с использованием автоматизированных систем.	2	

	Практическое занятие 9. Оформление пассажиров с детьми. Оформление «несопровождаемых» детей.	2	
	Практическое занятие 10. Оформление пассажиров с животными.	2	
	Практическое занятие 11. Оформление пассажиров с услугой EXST.	2	
	Практическое занятие 12. Оформление маломобильных пассажиров.	2	
	Практическое занятие 13. Оформление VIP- пассажиров, бизнес пассажиров.	2	
	Практическое занятие 14. Оформление пассажиров с оружием. Оформление выдворяемых пассажиров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Подготовка сообщений по темам: «Порядок обслуживания пассажиров с ОВЗ»; «Обслуживание пассажиров различных категорий».	4	
Тема 1.4. Организация перевозок грузов	Содержание учебного материала		
	1. Грузы: виды грузов, в том числе опасных, особенности транспортировки, упаковочная тара.	8	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Грузопотоки и порядок их организации. Порядок расчета времени доставки грузов и стоимости услуги по перевозке		
	3. Авиаперевозки. Стоимость авиаперевозки грузов. Сроки авиаперевозок грузов. Порядок расчета стоимости перевозки грузов		
	4. Оформление договорных отношений на доставку грузов, в том числе при междугородних и международных перевозках Экспедирование грузов. Услуги по складированию грузов. страхование грузов		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 15. Определение маршрута авиаперевозок грузов по заданным параметрам.	2	
	Практическое занятие 16. Расчет стоимости доставки грузов	2	
	Практическое занятие 17. Оформление договора на организацию перевозок.	2	
	Практическое занятие 18. Страхование грузов. Порядок предоставления страховых услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление договора на организацию перевозок	4	
Тема 1.5. Обслуживание пассажиров на борту воздушного	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение обслуживания пассажиров на борту воздушного судна, основные функции и задачи службы бортпроводников.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09

судна	2. Понятия: «услуга (вид обслуживания)», «обслуживание пассажиров», «комфорт на борту воздушного судна».		
	3. Обеспечение условий и уровня обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обязательные и рекомендуемые услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 19. Алгоритм работы бортпроводников	2	
	Практическое занятие 20. Основные положения отраслевого стандарта системы качества перевозок	2	
	Практическое занятие 21. Особенности при обслуживании маломобильных пассажиров.	2	
	Практическое занятие 22. Технологическая схема работы бортпроводников.	2	
	Практическое занятие 23. Отраслевые стандарты системы качества перевозок и обслуживания пассажиров воздушным транспортом	2	
судна	Практическое занятие 24. Порядок обслуживания особых категорий пассажиров, пассажиров с детьми, пассажиров с животными, маломобильных граждан - пассажиров с инвалидностью и лиц с ОВЗ и др.	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация: Экзамен	6	
	– подводить итоги контроля посадки, передавать полетную информации по завершению контроля посадки		
	Производственная практика		
	Раздел 1 МДК.02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта Виды работ:	36/36	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработать при помощи АСР «АСТРА» технологию процедуры регистрации пассажиров различных категорий.	3	
	Раздел 2. Организация и обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте		
МДК 02.02 Организация безопасности на транспорте		232	
Тема 1.1. Основы безопасности на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Понятие транспортной и авиационной безопасности.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Структурная схема потенциальных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС		
	3. Теоретическая составляющая угроз деятельности транспорта. Причины, методы, технические средства и экономическая база терроризма.		
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие 1. Ознакомление с реальными событиями актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2	
	Практическое занятие 2. Ознакомление с реальными событиями актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2	
	Практическое занятие 3. Анализ статистики мирового терроризма на транспорте.	2	
	Практическое занятие 4. Воздушный транспорт как объект терроризма.	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности на воздушном транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Международные правовые акты в области авиационной безопасности	8	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Воздушный кодекс РФ № 60 ФЗ глава 12		
	3. Закон РФ 16 - ФЗ «О транспортной безопасности».		
	4. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. ФАП № 142.		
	В том числе практических занятий	12	
Практическое занятие 5. Анализ требований ведомственных и межведомственных нормативных документов в области авиационной безопасности.	2		
	Практическое занятие 6. Анализ основных положений базовых нормативных правовых документов РФ в области авиационной безопасности и противодействия терроризму	2	
	Практическое занятие 7. Анализ требований международных документов в области обеспечения безопасности на транспорте	2	
	Практическое занятие 8. ФАП № 142.	2	
	Практическое занятие 9. Решение задач на основе Закона РФ 16 - ФЗ «О транспортной безопасности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу актов незаконного вмешательства в деятельность в области гражданской авиации.	2	
Тема 1.3. Система мер обеспечения безопасности аэропорта в РФ.	Содержание учебного материала		
	1. Государственное регулирование деятельности по АБ	8	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Организация работы службы авиационной безопасности, ее оснащение.		
	3. Организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность аэропорта (авиакомпаний).		
	4. Порядок ведения непрерывного контроля за ходом предполетной подготовки ВС в целях обеспечения АБ.		

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. Анализ структурной схемы САБ аэропорта.	2	
	Практическое занятие 11. Анализ Оперативной схемы взаимодействия САБ со службой организации перевозок и другими службами аэропорта и авиакомпаний в процессе предполетной подготовки ВС к отправлению.	2	
	Практическое занятие 12. Взаимодействие САБ с правоохранительными, пограничными, таможенными и другими органами исполнительной власти при выполнении задач АБ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить оперативную схему взаимодействия САБ аэропорта со структурными подразделениями и органами исполнительной власти при подготовке ВС к вылету.	2	
Тема 1.4. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима в аэропорту.	Содержание	22/12	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	1. Контролируемая и охраняемые зоны ограниченного доступа.	4	
	2. Системы охраны контролируемых зон.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 13. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 14. Организация охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту.	2	
	Практическое занятие 15. Организация обеспечения безопасности аэровокзала.	2	
	Практическое занятие 16. Анализ Автоматизированных системы контроля доступа.	2	
Тема 1.5. Технические средства досмотра. Организация досмотра пассажиров и ручной клади	Содержание учебного материала		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	1. Классификация технических средств досмотра. Классификация металлодетекторов и рентгеновской аппаратуры.	32	
	2. Сканирующие системы персонального контроля пассажиров и системы обнаружения взрывчатых веществ.		
	3. Изучение приказа МТ РФ № 104.		
	4. Принципы применения и схемы проведения досмотра		
	5. Организация пункта досмотра пассажиров.		
	6. Изучение технологий досмотра пассажиров в пункте предполетного досмотра		

7.Изучение технологий досмотра пассажиров в пункте предполётного досмотра. Порядок обработки потока пассажиров. Права, ответственность и обязанности инспекторов по досмотру/4		
8. Перечень предметов и веществ, запрещенных и разрешенных к перевозке в ручной клади и на борту ВС./4		
9.Классификация оружия, отличительные признаки, методы сокрытия		
10.Обзор Закона об Оружии № 150ФЗ		
11.Обзор ФАП № 275		
12.Технология досмотра пассажиров на входной группе в здание АВК. Приказ МТ РФ № 227		
13. Технология досмотра пассажиров в пункте предполетного досмотра.		
14. Технология досмотра пассажиров с животными и пассажиров с ограниченными возможностями. Технология досмотра ручным контактным методом.		
15. Меры безопасности при перевозке жидкостей, аэрозолей и гелей. ЖАК освобождённые от ограничения к перевозке.		
16. Технология досмотра ручной клади ручным контактным методом.		
В том числе практических занятий	36	
Практическое занятие 18. Анализ технологии досмотра пассажиров на входной группе в здании АВК	4	
Практическое занятие 19. Отработка технологии досмотра пассажира ручным контактным методом	4	
Практическое занятие 20. Отработка технологии досмотра ручной клади	4	
Практическое занятие 21. Оформление акта дополнительного досмотра пассажира	4	
Практическое занятие 22. Оформление акта приемки оружия, принятого от пассажиров на период полета	4	
Практическое занятие 23. Оформление акта обнаружения и изъятия запрещенных к перевозке предметов и веществ.	4	
Практическое занятие 24. Оформление акта обнаружения и изъятия запрещенных к перевозке предметов и веществ.	4	
Практическое занятие 25. Анализ технологии досмотра пассажиров с ограниченными	4	

	возможностями		
	Практическое занятие 26. Анализ технологии проведения тактильного досмотра пассажира.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ.	2	
Тема 1.6. Безопасность багажа, груза и почты перевозимого в грузовом отсеке ВС	Содержание учебного материала		
	1. Организация досмотра багажа, перевозимого в грузовом отсеке.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Меры обеспечения безопасности грузовых отправок и почты.		
	3. Грузы особых категорий.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Оформление акта досмотра багажа в отсутствии пассажира	2	
Практическое занятие № 28. Анализ предметов и веществ, запрещенных к перевозке в багаже	4		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.7. Использование методов психологического контроля поведения пассажиров	1. Профайлинг как система психологических мер обеспечения авиационной безопасности	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Понятия профайлинга. Психологические особенности поведения пассажиров		
	3. Определение признаков подозрительного поведения пассажиров по мимике лица		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 29. Применение компьютерного тренажера Пол Экман	4	
Тема 1.8. Взрывчатые вещества и средства взрыва	Содержание учебного материала		
	1. Взрывчатые вещества, средства взрыва и предметы ими начиненные	4	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Действия сотрудников САБ при выявлении ВУ, ВВ		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 30. Анализ порядка проведения процедуры эвакуации пассажиров при обнаружении ВВ, ВУ и составных элементов	4	
Тема 1.9. Классификация опасных грузов.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие опасный груз. Классы, подклассы опасного груза.	8	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	2. Маркировка и упаковка классов опасных грузов.		
	3. Ограничения при перевозке опасных грузов по воздуху		
	4. Порядок оформления акта обнаружения и изъятия из грузового отправления запрещенных к перевозке		

	опасных грузов предметов и веществ.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 31. Оформление акта обнаружения и изъятия из грузового отправления запрещенных к перевозке опасных грузов предметов и веществ.	2	
	Практическое занятие 32. Выявление при помощи ТСД категорий опасного груза запрещенных к проносу в здание АВК	2	
	Практическое занятие 33. Выявление при помощи ТСД категорий опасного груза, запрещенных к перевозке в зарегистрированном багаже	2	
	Практическое занятие 34. Выявление при помощи ТСД категорий опасного груза, запрещенных к перевозке в ручной клади	2	
Тема 1.10. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10/2	
	Виды чрезвычайных ситуаций, их причины. Основы обеспечения безопасности и устойчивости работы авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях. Порядок организации работы аэропорта в чрезвычайных ситуациях Действия сотрудников САБ при захвате ВС на земле/ в воздухе «Набат 1-2»	8	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ОК 01, 02, 04, 05, 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 35. Ситуационная задача поопределение мероприятий, направленных на организацию работы аэропорта в чрезвычайных ситуациях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу классификации опасных грузов. Подготовить сообщение о взаимодействии САБ со службами аэропорта и представителями государственных органов исполнительной власти в сбойных и чрезвычайных ситуациях.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Учебная практика		108	
Производственная практика		144	
Курсовая работа		20	

Консультация	6
Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен	12
Всего	622
Учебная практика: – подготовить и заполнить документацию, необходимую для проведения ручной регистрации и для проведения посадки ручным способом; – регистрировать пассажиров бизнес-класса (оформлять приглашения в бизнес зал, корректно оформлять посадочные талоны); – регистрировать пассажира с ребенком, регистрировать пассажира с животным; – регистрировать пассажира EXST; – корректно вносить ремарки пассажиров, требующих специального обслуживания; – корректно оформлять багаж, ручную кладь и вести их учет в пассажирском манифесте, корректно оформлять пассажирский манифест рассчитывать сверхнормативный багаж; – оформлять трансферных пассажиров и их багаж; – подводить итоги регистрации в соответствии с требуемыми разграничениями, – передавать конечную информацию по итогам регистрации в ответственные подразделения (доклад эксперту); – оформлять багаж на выходе, проверять наличие штампа САБ на посадочном талоне; – корректно заполнять «шахматку-сетку»; Применение требований нормативных документов в области обеспечения безопасности на транспорте. Применение технических средств досмотра и контроля. Применение перечня предметов и веществ, запрещенных к перевозке на воздушном транспорте. Анализ обеспечения пропускного и внутриобъектового режима. Применение технических средств досмотра и контроля. Проведение процедуры досмотра пассажиров, багажа и ручной клади.	108
Производственная практика: Понятие должности «Работник по организации и обслуживанию пассажирских перевозок» и ее место в структуре авиапредприятия. Процесс регистрации и контроля посадки. Процесс обслуживания пассажиров приоритетных классов Обслуживание пассажиров особой категории. Сопровождение и встреча пассажиров. Обработка багажа. Порядок обслуживания вылетающих пассажиров. Порядок обслуживания пассажиров приоритетных классов. Понятие должности «Инспектор по досмотру и контролю» и ее место в структуре авиапредприятия.	144

Практическое применение технических средств досмотра. ТРИ, МИС, РМИ, детектор обнаружения паров ВВ. Практическое применение системы, предназначенной для досмотра пассажиров. Досмотр пассажиров на входной группе в здание АВК Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров в зоне предполетного досмотра. Работа инспекторов по номерам. Досмотр пассажиров разных категорий. Пассажиры с ограниченными возможностями, конвой, ФСО, Фельдсвязь, депортируемые, пассажиры с кардиостимулятором, пассажиры с животными, пассажиры с оружием. Отработка технологии обнаружения ВВ и ВУ, а также предметов и веществ, запрещенных к перевозке на ВТ. Практическое применение компьютерного тренажера «Студент» Применение системы Профайлинг.	
Темы курсовых проектов: Особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров Технология управления сервисом на воздушном транспорте Сервис, предоставляемый пассажирам при обслуживании на воздушном транспорте Рейсовая перевозочная документация, применяемая при перевозках воздушным транспортом Обслуживание вылетающих пассажиров в агентстве в аэропорту Качество транспортного обслуживания Авиатранспортный маркетинг и анализ конъюнктуры рынка воздушных перевозок Организация питания и обслуживания пассажиров в пути следования Организация и обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте Организация и обеспечение безопасности в аэропорту Транспортные агентства и их задачи Организация взаимодействия наземных служб Коммерческая деятельность на воздушном транспорте	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – стойка бронирования и продаж с модулем онлайн бронирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стойка бронирования и продаж, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, экран, проектор, дидактические пособия, программное обеспечение, комплект форм, бланков, видеофильмы по различным темам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стойка бронирования и продаж, включающая в себя: компьютерный терминал с принтером.

Мастерская бронирования и продажи транспортных услуг

Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное оборудование, принтер посадочных талонов, Сканеры посадочных талонов, Принтер багажных бирок, образцы багажных бирок и посадочных талонов авиакомпании.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: автоматизированное рабочее место работника, программное обеспечение профессионального назначения, видеооборудование (телевизор); компьютеры по количеству посадочных мест, профессиональные компьютерные программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность: термины, понятия, определения.

Словарь. Москва. Сатурн, 2017. – 242 с.

Галямова, Т.В. Организация перевозок на воздушном транспорте: Тексты лекций. – Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2018. – 134 с.

Зубков Б.В. Авиационная безопасность: учебное пособие / Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, С.И. Краснов, В.М. Ильин. – Москва: Альянс, 2019. – 410 с.

Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте: учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под общ. ред. В. Е. Шведова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 220 с.

Елисеев, Б. П. Воздушные перевозки (законодательство, комментарии, судебная практика) [Электронный ресурс] / Б. П. Елисеев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков

и К^о», 2014. — 424 с.

4.2.1. Основные электронные издания

Елисеев, Б. П. Воздушные перевозки (законодательство, комментарии, судебная практика) [Электронный ресурс] / Б. П. Елисеев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. — 424 с. - ISBN 978-5-394-01146-7. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/511982> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: по подписке. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : [16+] / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 167 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> (дата обращения: 28.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9987-4. — Текст : электронный. Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под общ. ред. В. Е. Шведова. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный. —

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832068> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/.

2. О внесении изменений и дополнений в Положение о порядке регистрации и опубликования тарифной информации на регулярные пассажирские воздушные перевозки, выполняемые российскими авиационными предприятиями: Приказ Министерства транспорта РФ от 11 февраля 2005 г., № 10 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901926528>.

3. Об утверждении Положения о порядке регистрации и опубликования тарифной информации на регулярные пассажирские воздушные перевозки, выполняемые российскими авиационными предприятиями от 23 мая 2001 г. № 94 (с изм. от 04.04.2012) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901791898>.

4. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Приказ Минтранса России от 28 июня 2007 № 82 (с изм. и доп.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902051162>.

5. Руководство по бронированию и продаже воздушных перевозок для агентств (действующее издание).

6. ССВ 164-2012 «Форма представления претензионного уведомления в СВВТ через систему интерактивного взаимодействия ТКП».

7. Стандарт отчета о взаиморасчетах по проданным дополнительным услугам (действующая редакция).

8. Стандарт отчета о взаиморасчетах по проданным перевозкам, представляемого аккредитованными агентствами в ТКП (действующая редакция).

9. Стандарт отчета о взаиморасчетах по проданным по платежным (банковским) картам перевозкам, представляемого аккредитованными агентствами в ТКП (действующая редакция).

10. Стандарт отчета о взаиморасчетах по проданным по платежным (банковским) картам дополнительным услугам (действующая редакция).

11. Стандарт системы взаиморасчетов на воздушном транспорте от 02 апреля 2015 г. (действующая редакция): принят Транспортной клиринговой палатой.

12. Технология заказа, распределения, учета и контроля использования бланков СПД и квот электронных билетов НСАВ-ТКП от 02 июля 2012 г. (действующая редакция): принят Транспортной клиринговой палатой.
13. Федеральный Закон «О транспортной безопасности» от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ.
14. Приказа Минтранса, ФСБ, МВД РФ «Об утверждении Перечня потенциальных
15. угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» от 5 марта 2010 года N 52/112/134
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 1640
17. «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, а также проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Процесс оказания услуг на автомобильном транспорте, обеспечивает качество и соответствует требованиям заказчика	Экспертное наблюдение и выполнение практических работ
ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	При обслуживании пассажиров учитываются особенности обслуживания особых категорий пассажиров при продаже билетов, при информационном обслуживании, при использовании камер хранения, при посадке-высадке и др.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.	Пользуется средствами для информационно-справочного обслуживания пассажиров в том числе	Экспертное наблюдение за выполнением работ на

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	иностранцев пассажиров. Организует мероприятия по информационно-справочному обслуживанию	производственной практике
ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проведение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и участие в них согласно регламентам	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов	Оформляет договора по аренде автотранспортных средств, принимает автотранспортные средства после аренды	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях
ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разрешать конфликтные ситуации в ходе сервисного обслуживания	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	Своевременно оказывает первую доврачебную помощь при несчастных случаях в зависимости от состояния пострадавшего	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях	Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с установленными регламентами	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований на воздушном транспорте и объектам транспортной инфраструктуры.	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты воспитания ЛР	Тема занятия. Воспитательное событие или воспитательный прием	Оценка процесса формирования личностных результатов
ЛР 2, 4, 7, 8	Ролевая игра «Взаимодействовании с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций»	1)Эмоциональное отношение к продукту во время его презентации; 2)демонстрация ответственного отношения к ходу продуктивной деятельности; 3)способность к самоорганизации;
ЛР 2, 3, 6, 17	Кейс – практикум «Сложные» пассажиры	4)демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 5)демонстрация способности к самоорганизации, самооценке, взаимооценке.

ПМ.03. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «20019 АГЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРСКИХ АВИАПЕРЕВОЗОК»

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), базовой подготовки направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах
ПК 2.2	Организовывать сервис на воздушных судах
ПК 2.3	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах
ПК 2.4	Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах
ПК 2.5	Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов
ПК 2.6	Разрешать конфликтные ситуации
ПК 2.7	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 2.8	Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях
ПК 2.9.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	Проверка оформления перевозочных документов и документов пассажиров, удостоверяющих личность. Проверка багажа и ручной клади на соответствие правилам воздушной перевозки. Проверка проездных документов, необходимых для въезда в страну назначения (трансфера), на международных рейсах. Регистрация пассажиров и багажа в автоматизированной системе. Информирование пассажиров о правилах и условиях воздушной перевозки. Бронирование мест для трансферных пассажиров. Оформление сверхнормативного и платного багажа. Передача багажа в смежные службы авиационной организации. Осуществление диспетчерского сопровождения групповых перевозок и отдельных категорий пассажиров. Контроль загрузки воздушного судна в системах регистрации пассажиров и оформления багажа. Контроль достоверности данных, внесенных в системы регистрации пассажиров и оформления багажа. Комплектация пакета полетной документации по окончании обслуживания рейса. Предоставление пакета полетной документации смежным структурным подразделениям. Информирование диспетчерских служб и смежных структурных подразделений авиационной организации и организаций, осуществляющих аэропортовую деятельность, о пассажирах, опаздывающих на посадку. Информирование руководителя о нарушениях технологического процесса, обнаруженных во время работы. Проверка посадочных талонов пассажиров. Контроль посадки пассажиров в автоматизированной системе. Проверка соответствия ручной клади пассажиров правилам воздушной перевозки. Контроль посадки пассажиров в автотранспорт. Сопровождение пассажиров во время движения по перрону пешком или на автотранспорте. Доставка опаздывающих пассажиров на борт воздушного судна. Информирование диспетчерских служб и смежных структурных подразделений авиационной организации и организации, осуществляющей аэропортовую деятельность, о пассажирах, опаздывающих на посадку. Информирование руководителя о нарушениях технологического процесса, обнаруженных во время работы. Содействие оперативному штабу и администрации авиационной организации в проведении мероприятий по урегулированию чрезвычайных ситуаций. Обслуживание пассажиров с ограничениями жизнедеятельности. Обслуживание трансферных и транзитных пассажиров. Сопровождение несопровождаемых детей и отдельных категорий пассажиров. Обслуживание приоритетных пассажиров Предоставление специальных услуг пассажирам с ограничениями жизнедеятельности
-------------------------	--

Уметь	Пользоваться персональным компьютером и средствами связи в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Работать в информационных автоматизированных системах регистрации пассажиров и оформления багажа. Заполнять формы документов на воздушную перевозку пассажиров и багажа Проверять формы документов на воздушную перевозку пассажиров и багажа
Знать	Требования охраны труда. Требования пожарной безопасности. Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей. Правила оформления перевозочных документов. Правила осуществления трансферных перевозок. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию пассажиров на внутренних и международных авиарейсах. Законодательство Российской Федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя. Правила обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограничениями жизнедеятельности. Правила перевозки опасных грузов. Принципы авиационной безопасности. Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность, при обеспечении обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты.

Рабочая программа сформирована с учетом Программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом	ЛР 3

осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Принимать участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 416

в том числе в форме практической подготовки – 108

Из них на освоение МДК – 152

в том числе самостоятельная работа – 16 курсовая работа -20 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	352
Всего во взаимодействии с преподавателем	190
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	76
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа	18
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Консультации	Промежуточная аттестация ³		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 2.8, ПК2.9.	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	216	72	216	72	20	16	2	6		
	Учебная и производственная практики	180								72	108
	Промежуточная аттестация	6							6		
	Всего:	402	72	216	72	20	16	2	12	72	108

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии 20019 Агент по организации обслуживания перевозок			
Раздел 1. Перевозочная и полетная документация. Бланки строгой отчетности, их назначение и применение	Содержание		
	Тема 1.1. Виды перевозочных документов и бланков строгой отчетности. Назначение и применение бланков строгой отчетности (БСО). Изучение граф авиабилета.	24/6	
	Тема 1.2. Документы, удостоверяющие личность для оформления воздушной перевозки.		
	Практическое занятие № 1. Кейс – практикум по идентификации документов удостоверяющих личность пассажира.		
	Тема 1.3. Перевозочно – административная документация (список пассажиров PNL, пассажирский манифест прерванного полета).		
	Тема 1.4. Перевозочно – полетная документация.		
	Практическое занятие № 2. Правила заполнения пассажирского манифеста. Порядок заполнения телеграммы о загрузке рейса.		
	Тема 1.5. Виды бирок, порядок их применения и назначения. Соглашение на перевозку несопровождаемого ребёнка.		
	Тема 1.6. Посадочный талон. Приглашение в Бизнес зал. Багажная ведомость. Акт о неприбытии багажа.		
	Практическое занятие № 3. Заполнение манифеста прерванного полета (FIM).		
	Тема 1.7. Назначение и порядок отражения информации в Сводно–загрузочной ведомости.		
	Тема 1.8. Договор воздушной перевозки груза. Документы, сопровождающие отдельные грузы.		
	Тема 1.9. Грузовой и почтовой манифесты, декларация на перевозку опасного груза, уведомление КВС о нахождении на борту ВС опасного груза (NOTOC).		
Раздел 2. Порядок ручной регистрации	Содержание	32/10	
	Тема 2.1. Подготовка рабочего места агента регистрации.		
	Тема 2.2. Понятие о регистрации пассажиров и багажа.		
	Практическое занятие № 4. Кейс – практикум с ситуационными задачами по ФАП 82.		

пассажиров и оформления багажа	Тема 2.3. Ручная регистрация, порядок проведения и заполнения документов.		
	Тема 2.4. Рассадка пассажиров в салоне воздушного судна.		
	Тема 2.5. Порядок заполнения посадочного талона и багажной бирки при ручной регистрации.		
	Тема 2.6. Порядок заполнения пассажирского манифеста при ручной регистрации.		
	Практическое занятие № 5. Заполнение багажной ведомости при ручной регистрации.		
	Тема 2.7. Типы самостоятельной регистрации пассажиров.		
	Тема 2.8. Действия агента при проведении регистрации.		
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по выбору типа регистрации для пассажира.		
	Тема 2.9. Проездные документы и их верификация.		
	Практическое занятие № 7. Кейс практикум по верификации проездных документов.		
	Тема 2.10. Подведение итогов по регистрации.		
	Практическое занятие № 8. Формирование данных по итогам регистрации.		
	Тема 2.11 Перечень кодов специальных запросов применяемых на ВТ.		
Раздел 3. Модули системы управления отправлениями Астра (DCS Astra)	Содержание	28/12	
	Тема 3.1. Назначение модуля «Перевозки» в DCS Astra.		
	Тема 3.2. Назначение модуля «Подготовка к регистрации» в DCS Astra.		
	Тема 3.3. Назначение модуля «Администрирование» в DCS Astra.		
	Тема 3.4. Этапы технологического графика		
	Тема 3.5. Алгоритмы рассадки пассажиров		
	Тема 3.6. Ремарки компоновки		
	Тема 3.7. Ремарки регистрации		
	Тема 3.8. Назначение модулей «Регистрация» и «Посадка» в DCS Astra.		
	Практическое занятие № 9. Работа с модулем «Перевозки» в DCS Astra.		
	Практическое занятие № 10. Работа с модулем «Подготовка к регистрации» в DCS Astra.		
	Практическое занятие № 11. Работа с модулем «Администрирование» в DCS Astra.		
	Практическое занятие № 12. Составление ТГО рейса		
	Практическое занятие № 13. Работа с модулями в DCS Astra.		
	Практическое занятие № 14. Работа с модулями в DCS Astra.		
Раздел 4. Автоматизирован	Содержание		
	Тема 4.1. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров (взрослых, детей).		
	Практическое занятие № 15. Действия агента при проведении регистрации пассажиров с детьми.		

ная регистрация пассажиров и оформление багажа	Тема 4.2. Порядок автоматизированной регистрации несопровождаемых детей. Проверка документов и кодов специальных запросов.	56/28	
	Практическое занятие № 16. Действия агента при проведении регистрации несопровождаемых детей. Анализ сайтов перевозчиков.		
	Тема 4.3. Порядок автоматизированной регистрации маломобильных пассажиров и больного на носилках.		
	Практическое занятие № 17. Действия агента при проведении регистрации маломобильных пассажиров и больного на носилках. Анализ сайтов перевозчиков.		
	Тема 4.4. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров лишенных зрения и/или слуха.		
	Практическое занятие № 18. Действия агента при проведении регистрации пассажиров лишенных зрения и/или слуха. Анализ сайтов перевозчиков.		
	Тема 4.5. Порядок автоматизированной регистрации депортированных пассажиров и пассажиров, которым запрещен въезд в страну.		
	Практическое занятие № 19. Действия агента при проведении регистрации депортированных пассажиров.		
	Тема 4.6. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров со статусом «подсадка».		
	Практическое занятие № 20. Действия агента при проведении регистрации пассажиров со статусом «подсадка».		
	Тема 4.7. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров NOREC.		
	Практическое занятие № 21. Действия агента при проведении регистрации пассажиров NOREC.		
	Тема 4.8. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров с животными. Анализ сайтов перевозчиков, проверка документов.		
	Практическое занятие № 22. Действия агента при регистрации пассажиров с животными.		
	Тема 4.9. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров, имеющих более одного места в салоне ВС.		
	Практическое занятие № 23. Действия агента при проведении регистрации пассажиров, имеющих более одного места в салоне ВС.		
	Тема 4.10. Порядок автоматизированной регистрации экипажа.		
	Практическое занятие № 24. Действия агента при проведении регистрации экипажа.		
	Тема 4.11. Порядок автоматизированной регистрации сотрудников фельдъегерской и специальной связи.		
	Практическое занятие № 25. Действия агента при проведении регистрации сотрудников фельдъегерской и специальной связи.		

	Тема 4.12. Порядок автоматизированной регистрации пассажиров с особыми категориями багажа.		
	Практическое занятие № 26. Действия агента при проведении регистрации пассажиров с особыми категориями багажа. Маркировка сигнальными бирками.		
	Тема 4.13. Порядок автоматизированной регистрации трансферных пассажиров и пассажиров и с остановкой в пути.		
	Тема 4.14. Порядок формирования итогов по регистрации рейса.		
	Практическое занятие № 27. Действия агента при регистрации трансферных пассажиров.		
	Практическое занятие № 28. Действия агента при подведении итогов по регистрации рейса.		
	Самостоятельная работа: Изучение правил авиакомпаний, обслуживаемых в аэропортах Московского авиационного узла.	16	
Раздел 5. Автоматизированная посадка пассажиров на рейс	Содержание	32/16	
	Тема 5.1. Подготовка рабочего места к контролю посадки		
	Практическое занятие № 29. Действия агента при подготовке рабочего места к проведению контроля посадки пассажиров на рейс.		
	Тема 5.2. Порядок соблюдения приоритетности контроля посадки		
	Практическое занятие № 30. Действия агента по соблюдению приоритетности посадки в зависимости от требований авиаперевозчиков.		
	Тема 5.3. Порядок контроля посадки особых категорий пассажиров		
	Практическое занятие № 31. Действия агента по соблюдению процедуры посадки особых категорий пассажиров.		
	Тема 5.4. Порядок контроля ручной клади		
	Практическое занятие № 32. Действия агента при процедуре контроля ручной клади, порядок оформления ручной клади.		
	Тема 5.5. Возможные причины изменения данных по рейсу и пассажирам.		
	Практическое занятие № 33. Действия агента при изменениях информации по пассажирам на рейсе.		
	Тема 5.6. Контроль посадки пассажиров		
	Практическое занятие № 34. Действия агента при проведении основной процедуры контроля посадки пассажиров на рейс.		
	Тема 5.7. Сбор итоговых данных по рейсу.		
	Практическое занятие № 35. Действия агента при подведении итогов контроля посадки пассажиров на рейс.		
	Тема 5.8. Порядок формирования полетно-перевозочной документации		

	Практическое занятие № 36. Действия агента при формировании полетно-перевозочной документации по рейсу.		
Раздел 5. Курсовое проектирование	Содержание	20/0	
	Ознакомление с методическими рекомендациями по курсовому проектированию.		
	Получение индивидуального задания.		
	Изучение проблематики курсового проекта. Определение основных целей и задач курсового проектирования.		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
	Сбор и анализ материала по теме курсового проектирования.		
	Сбор и анализ материала по теме курсового проектирования.		
	Выполнение расчётной или графической части курсового проекта.		
	Выполнение расчётной или графической части курсового проекта.		
	Выполнение расчётной или графической части курсового проекта.		
	Проверка на соответствие оформительским требованиям.		
	Проверка на соответствие оформительским требованиям.		
	Защита курсовой работы.		
Всего по МДК.03.01:		192	
Промежуточная аттестация		6	
Темы курсовых проектов (работ):			
	Воздушный транспорт в современном мире. Анализ современного состояния воздушных перевозок в РФ. Международные организации, регулирующие деятельность воздушного транспорта. 5. Структура нормативно-правовых документов в области воздушных перевозок: международный уровень и документы в области воздушных перевозок в РФ. Межгосударственное соглашение о сотрудничестве в области ВТ, коммерческие права «свободы воздуха». Организация воздушных перевозок и классификация видов воздушных перевозок.		

	Организация бронирования авиаперевозок и дополнительных услуг на воздушном транспорте. Анализ услуг, предоставляемых пассажирам в аэропорту. Перевозочные документы и полетная документация. Анализ и оценка деятельности лидирующих авиакомпаний на рынке авиаперевозок. Анализ и оценка бонусных программ и программ лояльности авиакомпаний. Правила перевозки пассажиров на ВТ Анализ систем управления отправлениями, типы регистрации и порядок выполнения. Технологические процессы при обслуживании пассажиров в аэровокзале. Обслуживание пассажиров в аэропорту. 17. Порядок обслуживания и требования к перевозке на воздушном транспорте детей и пассажиров с животными. Порядок обслуживания и требования к перевозке больного на носилках и пассажиров из числа инвалидов.	
	19. Порядок обслуживания и требования к перевозке депортированных пассажиров, сотрудников спец службы пассажиров с оружием. Виды документов удостоверяющих личность на ВВЛ и МВЛ, визовые формальности. 21. Сравнительный анализ, весовой и штучной системы учета багажа применяемый национальными и международными перевозчиками. Требования при перевозке багажа и ручной клади на воздушном транспорте Требования и порядок перевозки специального багажа. 24. Сравнение российского и зарубежного опыта работы с пассажирами с ограниченными возможностями. Пути развития направления работы с пассажирами с ограниченными возможностями. Неавиационные услуги пассажирского терминала аэропорта. Анализ взаимодействия службы СОПП со службами аэропорта и подразделениями авиакомпании. Анализ и оценка деятельности лидирующих авиакомпаний по организации обслуживания пассажиров. 28. Внедрение инновационных технологий при организации обслуживания пассажиров на примере (авиакомпаний и аэропортов) 29. Организация работы авиационных предприятий по обеспечению условий безбарьерной среды для пассажиров Государственное регулирование развития транспорта. Особенности использования вокзальных комплексов на воздушном транспорте.	
Учебная практика (УП. 03.01 ПМ.03)		

	Изучение перевозочных документов применяемые на воздушном транспорте, назначение документов. Заполнение бланков строгой отчетности перевозочных документов. Изучение порядка ручной регистрации пассажиров и оформления багажа. Изучение порядка автоматизированной регистрации пассажиров и оформления багажа. Порядок маркировки особых категорий багажа сигнальными бирками. Изучение требований при перевозке особых категорий пассажиров и порядок их регистрации.	72/72
Производственная практика (ПП. 03.01 ПМ.03)		
	Знакомство с требованиями нормативно-распорядительных документов, должностными инструкциями авиапредприятия. Изучение правил авиаперевозчиков при перевозке пассажиров и багажа.	108/108
	Изучение требований при перевозке особых категорий пассажиров и порядок их регистрации. Отработка навыков автоматизированной регистрации пассажиров и оформления багажа, маркировки особых категорий багажа сигнальными бирками. Отработка навыков проведения контроля посадки пассажиров на рейс, подведения итогов контроля посадки на рейс. Формировании полетно-перевозочной документации по рейсу	
Всего по ПМ.03 с учетом практик		402

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплин профессионального модуля требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
- проектор;
- интерактивная доска;
- подключение к Интернету;
- тренажеры и тренажерные комплексы;
- терминалы автоматизированной системы управления отправлениями (Астра);
- принтеры для печати багажных бирок и посадочных талонов;
- сканеры для проведения контроля посадки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Технология и организация перевозок, Учебное пособие; Г.С. Вороницына, МГТУГА. Москва. 2017;

Технология перевозок на воздушном транспорте, Учебное пособие; Г.С. Вороницына, МГТУ ГА. Москва. 2018;

Технологическое обеспечение авиаперевозок (перевозочная документация), Учебное пособие; Г.С. Вороницына, Л.П. Волкова, МГТУ ГА. Москва. 2017.

Коникина Е.В. Организация и технология перевозок. СПб.: СПб ГУ ГА, 2016. 316с. Елисеев Б. П. Воздушные перевозки. М.: ИТК «Дашков и К», 2015

Основные электронные издания

Елисеев, Б. П. Воздушные перевозки (законодательство, комментарии, судебная практика) [Электронный ресурс] / Б. П. Елисеев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 424 с. - ISBN 978-5-394-01146-7. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/511982> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : [16+] / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 167 с. : ил., табл. — Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный. Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под общ. ред. В. Е. Шведова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-9729-0648-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832068> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-6799-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60 – ФЗ;

Федеральный закон от 20 апреля 2014 г. N 79-ФЗ «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации»;

Приказ Министерства транспорта РФ от 28 июня 2007 г. N 82, г. Москва «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»;

Руководство по оформлению стандартных перевозочных документов СБВТ, ПАО «ТКП». Москва. Издание № 18, 2020;

Правила перевозки животных на воздушном транспорте Live Animals Regulations (LAR), 2019;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Процесс оказания услуг на воздушном транспорте, обеспечивает качество и соответствует требованиям заказчика	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	При обслуживании пассажиров учитываются особенности обслуживания особых категорий пассажиров при продаже билетов, при информационном обслуживании, при использовании камер хранения, при посадке-высадке и др.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется средствами для информационно-справочного обслуживания пассажиров в том числе иностранных пассажиров. Организует мероприятия по информационно-справочному обслуживанию	Экспертное наблюдение за выполнением работ на производственной практике
ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проведение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и участие в них согласно регламентам	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов	Оформляет договора по аренде автотранспортных средств, принимает автотранспортные средства после аренды	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях
ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разрешать конфликтные ситуации в ходе сервисного обслуживания	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	Своевременно оказывает первую доврачебную помощь при несчастных случаях в зависимости от состояния пострадавшего	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях	Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с установленными регламентами	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований на воздушном транспорте и объектам транспортной инфраструктуры.	Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях и на производственной практике

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты воспитания ЛР	Тема занятия. Воспитательное событие или воспитательный прием	Оценка процесса формирования личностных результатов
ЛР 2, 4, 7, 8	Ролевая игра «Взаимодействие с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций»	1) Эмоциональное отношение к продукту во время его презентации; 2) демонстрация ответственного отношения к ходу продуктивной деятельности; 3) способность к самоорганизации; 4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 5) демонстрация способности к самоорганизации, самооценке, взаимооценке.
	Кейс – практикум «Сложные» пассажиры	1) Эмоциональное отношение к продукту во время его презентации; 2) демонстрация ответственного отношения к ходу продуктивной деятельности; 3) способность к самоорганизации; 4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 5) демонстрация способности к самоорганизации, самооценке, взаимооценке

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

УП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Выпускник, освоивший учебный предмет «Русский язык», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки студента 112 часов, в том числе:

теоретическое обучение 50 часов, лабораторные и практические занятия 50 часов, консультация 6 часа, промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	112

в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	50
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Контрольная работа	не предусмотрено
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

УП.02. ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место предметы в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции; формируются общие компетенции.

Выпускник, освоивший учебный предмет «Литература», должен обладать элементами общих компетенций

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовать собственной профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание учебного предмета имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Русский язык в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления».

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки студента 166 часов, в том числе: теоретическое обучение 160 часов, консультация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	166
в том числе:	
Теоретическое обучение	160
Практические занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

УП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета: Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки студента 124 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	120
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Самостоятельная работа на курсовую работу (проект)	не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

УП.04. МАТЕМАТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметных:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
- формирование представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- формирование представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Выпускник, освоивший учебный предмет «Математика» должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

объем образовательной программы 246 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 234 часов;

промежуточная аттестация - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	246
в том числе:	
теоретические занятия	134
практические занятия	100
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

УП. 05 ИСТОРИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

–становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметных:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Выпускник, освоивший учебный предмет «История», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки студента 156 часов, в том числе: теоретическое обучение 102 часа, лабораторные и практические занятия 48 часов, консультация 6 часа, промежуточная аттестация дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	156
в том числе:	
Теоретическое обучение	102
Практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Контрольная работа	не предусмотрено
Консультации	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

УП. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 . Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры профессиональной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах профессиональной образовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: физическая культура как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебного предмета. Рабочая программа учебного предмета Физическая культура ориентирована на достижение целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Базовая часть

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник, освоивший учебный предмет «Физическая культура», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки студента 122 часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия 120 часов, консультация 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
Теоретические занятия	Не предусмотрено
Лабораторные и практические занятия	120
консультация	2

Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета
----------------------------------	----------------------------

УП. 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебного предмета – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» о специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в состав общеобразовательного цикла и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета: Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебного предмета **обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся формируются **общие компетенции.**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

объем образовательной программы 72 часов,

в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

Консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

УП.08 БИОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета «Биология» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лайшевский технико-экономический техникум» по профессии 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и

противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Выпускник, освоивший учебный предмет «Биология», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение 16 часов, лабораторные и практические занятия 18 часов, консультация 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

УП. 09 ИНФОРМАТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший учебный предмет «Информатику», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки студента 104 часа, в том числе:
теоретическое обучение 50 часов, лабораторные и практические занятия 50 часов, консультация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	50
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Контрольная работа	не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

УП. 10 ФИЗИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Выпускник, освоивший учебного предмета «Физика», должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

объем образовательной программы	36 часов,
в том числе:	
аудиторная учебная нагрузка обучающегося	36 часов;
консультация	2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

УП. 11. ХИМИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

Предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по

химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Выпускник, освоивший учебный предмет «Химия», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Вариативная часть - не предусмотрено

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка студента 16 часов,

в том числе лабораторные и практические занятия – 18 часов,

консультация 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

УП.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм нравственного и эстетического сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (**должен знать:** тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; **должен уметь:** анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать своё мнение о произведениях и героях);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (**должен знать:** особенности тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; **должен уметь:** высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (**должен знать:** основные критерии самоанализа и самооценки, **должен уметь:** аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; писать сочинения; свободно владеть монологической речью);

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (**должен знать:** тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, изобразительно-выразительные средства языка; элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа); **должен уметь:** анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать свое мнение о произведениях и героях);

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (**должен знать:** содержание произведений родной классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры ,

должен уметь: выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях).

Образовательные результаты учебного предмета направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Содержание предмета имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – Татарский язык и культура речи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы в часах: 84, в том числе:

- Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов;
- консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	84
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа	Не предусмотрено
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Не предусмотрено
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), разработанной в соответствии ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798 (Зарегистрирован 01.12.2023 № 76207).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебного предмета: Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

1) сформированность знаний об (о):

– обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

– основах социальной динамики;

– особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

– перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

– человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

– особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

– значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

–роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

–социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

–конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

–системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

–правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

–системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской

Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Содержание учебного предмета направлено также на формирование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Объем образовательной нагрузки – **146 часов**, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **146 часов**;
 теоретическое обучение- **76 часов**;
 практическое обучение- **58 часов**;
 консультации -**6 часов**;
 промежуточная аттестация – экзамен – **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	146
Всего во взаимодействии с преподавателем	146
в том числе:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	58
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная учебная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

УП. 14 ГЕОГРАФИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета «География» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным предметам.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник, освоивший учебный предмет «География», должен обладать элементами общих компетенций:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в

системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально–экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты разной тематики;

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения предмета у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4 Количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение 18 часов,

лабораторные и практические занятия 18 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретическое	18
в том числе:	
Лабораторные занятия и практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История России», должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 50 часов,

в том числе:

теоретическое обучение 28 часа;

практические занятия 20 часов

самостоятельная работа 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы. Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 148 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 148 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	120
Теоретические занятия	28
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Самостоятельная работа на курсовую работу (проект)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Зачета,

	дифференцированного зачета
--	-------------------------------

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры профессиональной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах профессиональной образовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: физическая культура как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Рабочая программа учебного предмета Физическая культура ориентирована на достижение целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 82 часов, в том числе:
теоретические занятия 4 часа, лабораторные и практические занятия 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Теоретические занятия	4
Лабораторные и практические занятия	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СГ 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем образовательной программы 48 часа,

в том числе: теоретическое обучение	22 часа;
практические занятия	24 часа;
самостоятельная работа	2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы в часах, (всего) в т.ч.	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
Теоретического обучения	22
Лабораторные и практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация	контрольная работа

СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	

СГ.07. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы и внесена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ОПОП специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

Основной целью курса «Татарский язык в профессиональной деятельности» является обучение освоение специфики артикуляции звуков, интонации, речи в татарском языке; овладение особенностями полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; основными особенностями официально-делового стиля, принципами оформления официально-деловых текстов; особенностями языка и принципами составления документов; различать общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; принципы оформления текстов публицистического стиля с точки зрения лексики, морфологии и синтаксиса; особенности устной публичной речи, усовершенствование навыков грамотного говорения и письма, устной и письменной разговорной речи; вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы; овладение умениями правильного построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, задачами изучения дисциплины являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на татарском языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телеграмм и деловых писем;
- развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; составлять монологи и диалоги, вести словарь.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1000-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности.

Образовательные результаты направлены на формирование общих компетенций

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
Самостоятельная работа студента	2
Обязательная аудиторная нагрузка. Всего занятий	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т. д.	16
лабораторных и практические занятия	18
Курсовые проекты	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	контрольная работа

СГ. 08 ИСТОРИЯ АВИАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Учебная дисциплина «История авиации» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и главные события в истории воздухоплавания и авиации России;
- важнейшие даты и события в истории авиационной науки и техники;
- выдающихся авиаконструкторов, ученых, пилотов и их вклад в авиационную науку;
- важнейшие проблемы гражданской авиации;

уметь:

- теоретически осмысливать и обобщать исторический материал, самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию в устной и письменной формах;
- выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся исторического прошлого авиации, вклада авиаконструкторов и ученых в ее развитие;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знания, осмысливать процессы, события и явления в российской авиации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории авиации;
- анализировать основные проблемы истории авиации в форме докладов и рефератов;
- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;

владеть:

- представлениями об основных тенденциях развития современной авиационной науки и техники;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Вариативная часть - Не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов в том числе:
- теоретического обучения – 20 часа;
- практических занятий – 16 часов;

- самостоятельная работа – 4 часа;
- Промежуточная аттестация Контрольная работа.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ Лаишевский технико-экономический техникум по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Сервисная деятельность» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 60 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 58 часов;

теоретическое обучение- 30 часов;

практическое обучение- 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультации –2;

промежуточная аттестация – Экзамен - 6.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Всего во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	2
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

ОП. 02. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ Лаишевский технико-экономический техникум по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта
- классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- транспортной доступности регионов России;
- значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта;
- порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Объем образовательной нагрузки – 64 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

теоретическое обучение- 30 часов;

практическое обучение- 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

промежуточная аттестация – контрольная работа

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	64
Всего во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	не предусмотрено

ОП 03. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.03 «Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Бронировать пассажирские, багажные и грузовые перевозки
ПК 1.2	Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам
ПК 1.3.	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями

ПК 1.4.	Обеспечить страховые программы на транспорте
---------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП. 04. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Учебная дисциплина ОП.04

Автоматизированные системы управления по видам транспорта является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 09.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 50 часов, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;
 теоретическое обучение- 30 часов;
 практическое обучение - 18 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
 промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

ОП. 05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ Лаишевский технико-экономический техникум по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

Базовая часть

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах по виду транспорта;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем.

Вариативная часть - Не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов в том числе:
- теоретического обучения – 20 часа; - практических занятий – 34 часов
- консультация-2 часа Промежуточная аттестация в виде диф.зачета.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	40
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрена
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовую работу (проект)	Не предусмотрено
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

ОП. 06. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Математические основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	находить производные; вычислять неопределенные и определенные интегралы; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорона; рассчитывать стоимость транспортных услуг по заданным параметрам; определять продолжительность доставки грузов по заданному маршруту	основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
В т.ч. в форме практической подготовки	28
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированного зачета)	-

ОП 07. МЕНЕДЖМЕНТ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 03–06.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства	– сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента; – основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг; – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42

В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

ОП. 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.08 Психология делового общения и конфликтология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05	планировать прогнозировать и анализировать деловое общение; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению с соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами	цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды; техники работы в команде

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часов, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 62 часов;
 теоретическое обучение- 20 часов;
 практическое обучение- 22 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
 консультации – 2;
 промежуточная аттестация – Экзамен - 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	62
Всего во взаимодействии с преподавателем	62

в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
курсовая работа	10
консультации	2
самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

ОП. 09 ВОЗДУШНОЕ ПРАВО

Учебная дисциплина «Воздушное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов;
- соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;
- соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;
- соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации.

В результате ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины студент должен знать:

- основные источники международного и национального авиационного законодательства;
- историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности;
- характеристику основных международных договоров Российской Федерации;
- требования международных стандартов в области воздушного транспорта;
- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;
- требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства;
- основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства;
- основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации, государственного контроля за деятельностью в области авиации и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции

(ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;

теоретическое обучение- 40 часов;

практическое обучение- 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультации –2;

промежуточная аттестация – Экзамен - 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	2
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

ОП 10. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

учебная дисциплина «Человеческий фактор в гражданской авиации» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

– получать простейшими способами некоторые характеристики человека (человека-оператора);

– интерпретировать полученные результаты и делать выводы; –составлять опросные листы для выяснения конкретных вопросов, связанных с безопасностью полетов и авиационной безопасностью.

– методиками определения характеристик человека,

– методиками оценки влияния полученных характеристик на безопасность полетов и авиационную безопасность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

– терминологию, применяемую в рамках изучения человеческого фактора, основные понятия;

– основные направления в исследовании человеческого факторов авиации;

– основные закономерности в развитии и эволюции человека, возрастание роли человеческого факторов безопасности полетов и авиационной безопасности;

– степень влияния различных характеристик человека на безопасность полетов, авиационную безопасность.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 64 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

теоретическое обучение- 40 часов;

практическое обучение- 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет - 5.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Объем образовательной нагрузки (всего)	64
Всего во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Консультации	
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

ОП. 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ Лаишевский технико-экономический техникум по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Организация перевозок на воздушном транспорте» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

взаимодействии.

Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.

Методы организации производства и труда, понятие и сущность производственных и непроизводственных затрат.

Показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, организацию и технологию перевозок, требования обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, по оценке производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ПК)

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 64 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

теоретическое обучение- 30 часов;

практическое обучение- 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет - 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	64
Всего во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
Консультации	
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

ОП. 12 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ НА БОРТУ ВОЗДУШНОГО СУДНА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часов в том числе:
- теоретического обучения – 24 часов;
- практических занятий – 20 часов;
- самостоятельной работы – 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрена
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовую работу (проект)	4
Консультация	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

ОП. 13 ОСНОВЫ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина «Основы аварийно – спасательной подготовки» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

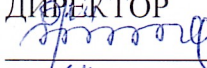
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
 Э.Т. ЯКУПОВ
« 14 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы

по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Предметной (цикловой)

Председатель

14 Сул марте 2024 г. Суханова Е.В.

14 Март 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 777. Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Устав ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» (ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»), другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители	Якупов Э.Т., директор ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», Кузнецова М.Г., заместитель директора по УР, Ермолаева

программы	Е.В. заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Якупова А.А. заместитель директора по административно-хозяйственной работе, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
-----------	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий	ЛР 2

роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения	ЛР 8

конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере определения стоимости объекта недвижимости	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Способный к сохранению национальных традиций и обычаев и соблюдающий	ЛР 14

ценности многонационального народа Республики Татарстан	
Осознающий значения популяризации физической культуры и спорта и ведения ЗОЖ, совершенствующий свои физические качества	ЛР 15
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 20
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГАПОУ «ЛТЭТ»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях	ЛР 21
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство и поддержание в чистоте закреплённого участка	ЛР 22
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	
УП.01	Русский язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8
УП.02	Литература	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12
УП.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
УП.04	Математика	ЛР 4, 5, 6
УП.05	История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12
УП.06	Физическая культура	ЛР 9, 15
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9, 10
УП.08	Биология	ЛР 6, 10
УП.09	Информатика	ЛР 4, 9, 16
УП.10	Физика	ЛР 9, 10
УП.11	Химия	ЛР 6, 10
УП.12	Родная литература	ЛР 3, 5, 8, 14
УП.13	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 8, 12

УП.14	География	ЛР 3, 5
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9, 10
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, 15
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12
СГ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8
СГ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 5, 8, 14
СГ. 08	История авиации	ЛР 2, 6, 13, 17
СГ.09	Профессиональная этика и служебный этикет	ЛР 13
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Сервисная деятельность	ЛР 2, 6, 13, 17
ОП.02	Транспортная система России и транспортная география	ЛР 2, 6, 13, 17
ОП.03	Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 13, 17
ОП. 04	Автоматизированные системы управления по видам транспорта	ЛР 2, 6, 13,17
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	ЛР 4, 9, 16
ОП.06	Математические основы профессиональной деятельности	ЛР 4, 5, 6
ОП.07	Менеджмент и основы бережного производства	ЛР 2, 6, 13,17
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	ЛР 2, 6, 13,17
ОП.09	Воздушное право	ЛР 2, 6, 13,17
ОП.10	Человеческий фактор в гражданской авиации	ЛР 2, 6, 13,17
ОП.11	Организация перевозок на воздушном транспорте	ЛР 2, 6, 13,17
ОП.12	Организация обслуживания на борту воздушного судна	ЛР 17, 18, 19
ОП.13	Основы аварийно-спасательной подготовки	ЛР 1, 2, 9, 10
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг	
МДК 01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
МДК 01.02	Тарифное регулирование	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
МДК 01.03	Технология взаиморасчетов	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
УП.01	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
ПП.01	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
ПМ.02	Организация сервиса на воздушном транспорте	
МДК 02.01	Организация сервиса на воздушном транспорте	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
МДК 02.02	Организация безопасности на воздушных судах и в аэропорту	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
УП.02	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17

ПП.02	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	
МДК 03.01	Технология выполнения работ по должности служащего 20019. Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
УП.03	Учебная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
ПП.03	Производственная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17
ППП	Преддипломная практика	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 16, 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителей директора по УР,
- заместителей директора по УР,
- педагог-организатор,
- преподаватель по ОБЖ,
- руководитель физического воспитания,
- классные руководители,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения,
- организация студенческого самоуправления.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Для реализации воспитательной программы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления – кабинет, оснащены мебелью, орг.техникой, флипчартами.
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащены мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата,
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 12 мест,
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 1 спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений,
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм,
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов,
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО,
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности,
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы,
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения,
- мониторинг воспитательной работы,
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности),
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы представлена в:

- Группа «Telegram»: <https://t.me/ltetlaishevo>
- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/ltet.laish>
- Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6202>

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)
на период 2024 – 2027 г.

Лаишево

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Администрация техникума	1, 2, 3, 5, 12, 20, 21
1.09	Проведение «Дня знаний»: 1. Построение и линейка посвященная началу учебного года для учебных групп первого курса; 2. Организационные собрания для студентов первого года обучения; 3. Организационные собрания для студентов второго, третьего и четвертого годов обучения.		Стадион техникума Учебные аудитории Учебные аудитории	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 20, 21
2.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	классные руководители	1, 3, 4, 9
2.09	День окончания. Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6

2.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД, классные руководители	1, 2, 3
5.09	Урок-лекция, посвященный 205-летию со дня рождения писателя А.К. Толстого	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1, 5, 8
7.09	Урок-лекция, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "История»	1, 5, 7, 11
8.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11
9.09	День Здоровья, сдача норм ГТО	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители, Руководитель физ.воспитания	9, 10, 12, 15
27.09	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия для студентов	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, председатели ПЦК	5, 7, 9, 10, 11, 12
В течение месяца	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, , медицинский работник, представители работников правоохранительных органов	1, 2, 3, 9, 10, 12, 15
В течение месяца	Беседа, в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора, курирующий	1, 2, 3, 9

				воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков и клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков	2, 5, 7, 8
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спорт.объекты	Директор, Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель физ.воспитания	1, 3, 7, 9
В течение месяца	Выбор актива. Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Лаишево	Активисты из числа обучающихся разных курсов	Площадка празднования Дня города	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, педагог-организатор	1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 23
В течение месяца	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР, классные руководители	2, 9, 10, 11
В течение месяца	Посвящение в студенты «Студент ЛТЭТ-это здорово!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители, педагог-организатор, члены Студенческого совета	7, 9, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10, 11
Еженедельно	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по	1, 2, 3, 5, 20, 21,23

по понедел ьникам	Проведение тематического часа «Разговоры о важном»			УР, Классные руководители	
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	4, 5, 11
ОКТАБРЬ					
1.10- 8.10	Мероприятия к Декаде пожилых людей	Активисты из числа обучающихся разных курсов		Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители, студ.совет	2, 4, 6, 23
3.10	День Профтехобразования	Активисты из числа обучающихся разных курсов		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	2, 4, 23
3.10	Концертная программа, посвященная Международному дню музыки	Активисты из числа обучающихся разных курсов	Актный зал	педагог-организатор, члены Студенческого совета, актив техникума	5, 8, 11
4.10	Урок –экскурсия, к 90 летию со дня образования гражданской обороны в России	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД	1, 2, 3, 10
5.10	День Учителя: День дублера	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актный зал	педагог-организатор, члены Студенческого совета, актив техникума	1, 4, 6, 7, 11, 23
15.10	Урок-лекция, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	зам.директора по УР, Преподаватели дисциплины «Русский язык/Литература»	1, 5, 8
15.10	Всемирный День математики, внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	зам.директора по УР, Преподаватели математики	4, 7
16.10	День отца в России, фотовыставка	Обучающиеся всех курсов	Холл техникума	педагог-организатор, члены Студенческого совета, актив техникума	5, 6, 7, 12
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории	зам.директора по УР, классные руководители, преподаватели истории,	1, 2, 5, 8, 12

В течение месяца	Введение в специальность (по направлению обучения), экскурсии, встречи со специалистами	Обучающиеся 1 курса			2, 4
В течение месяца	Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет	2, 5, 10, 11
В течение месяца	Участие в отборочных этапах и подготовка к региональному чемпионату «Молодые специалисты», «Абилимпикс»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20,21,23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
НОЯБРЬ					
4.11	День народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора поУР, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 11
7.11	Классные часы в группах, посвященные дню Конституции РТ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 6
17.11	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители,	1, 5, 8, 9, 11, 12

			площадка, учебные аудитории	педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	ПЦК экономики и юриспруденции	1, 5, 7, 11
20.11	День работников транспорта	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели профессиональных модулей	2, 4
28.11	День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл техникума	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, педагог-организатор	6, 7, 12
30.11	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители, педагог-организатор,	1, 2, 3, 5, 6
В течение месяца	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	3
В течение месяца	Участие в отборочных этапах и подготовка к региональному чемпионату «Молодые специалисты», «Абилимпикс»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10, 11

Еженеде льно по понеде льникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
ДЕКАБРЬ					
2.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6
5.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководитель кружков	1, 2, 3, 5, 6
7.12	Международный день Гражданской авиации	Обучающиеся тех.дисциплин	Учебные аудитории	Преподаватели проф.модулей	1, 2, 4
8.12	Международный день художника, выставка рисунков	Обучающиеся всех курсов, члены кружка «Пикассо»	Холл техникума	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Пикассо», члены студ.совета	5, 8, 11
9.12	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	1, 2, 5, 6, 8, 12
9.12	Внеклассное мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся юридических дисциплин	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,	1, 2, 3, 5, 7
				преподаватели проф. модулей	
12.12	День Конституции Российской Федерации: линейка, классные часы	Обучающиеся всех курсов	Спорт.зал, учебные аудитории	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 7, 8
26.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, ПЦК экономики и	1, 2, 3, 5, 6

				юриспруденции	
	Новогодняя программа	Обучающиеся всех курсов, Члены творческих коллективов	Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Зам.директора по ВР,, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12, 23
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Спортивные соревнования по баскетболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
В течение месяца	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
ЯНВАРЬ					
1.01-15.01	Новый год – новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов			
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Холл техникума	Зам.директора по ВР, студ.совет, классные руководители	9, 11, 12
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Урок –беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Зам.директора по УР, ПЦК экономики и юриспруденции,	1, 2, 5, 6, 12

				преподаватели истории	
В течение месяца	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9
В течение месяца	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»	Обучающиеся всех курсов		Директор, Зам.директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Спортивные соревнования по баскетболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9

ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве)	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Зам.директора по УР, ПЦК экономики и юриспруденции, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8
8.02	День русской науки: круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатели ПЦК преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10
9.02	День гражданской авиации	Обучающиеся всех курсов			
21.02	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8
23.02	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители, педагог-организатор	9, 11, 12, 20, 21, 23
В течение месяца	Участие в районных соревнованиях «Лыжня России»	Закрепленные студенты	Лыжная база	Руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Площадка техникума	Заместитель директора по ВР , педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9
В течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Проведение профориентационной работы со школьниками	Закрепленные студенты из всех курсов		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, закрепленные	2, 4

				преподаватели	
В течение месяца	Спортивные соревнования по армспорту среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
МАРТ					
8.03	Мероприятия, посвященные международному женскому дню. Праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, студ.совет	5, 6, 7, 8, 11, 12
13.03	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913-2009), открытые уроки, викторины	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	1, 5, 8, 11
13.03	День работников геодезии и картографии (2 воскресенье марта)	Обучающиеся групп ЗИО	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели профессиональных модулей	2, 4
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час, фотогалерея.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Классные руководители, студ.совет	1, 2, 5, 6, 7, 8
27.03	Театральная студенческая постановка, ко Всемирному дню театра	Участники театральной студии	Актный зал	Участники ТС «Перспектива», «Яшь талантлар», педагог-организатор, студ.совет	5, 8, 9, 11
28.03	Урок-лекция, к 155летию со дня рождения писателя Максима	Обучающиеся 1	Учебные аудитории	Преподаватели русского	1, 5, 8

	Горького	курса		языка и литературы	
В течение месяца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	педагог – организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	3, 7, 9
В течение месяца	Мероприятия в рамках недели математики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели математики, педагог-организатор	4, 7
В течение месяца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК., ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Проведение профориентационной работы со школьниками	Закрепленные студенты из всех курсов		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, закрепленные преподаватели	2, 4,
В течение месяца	Спортивные соревнования по волейболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР,	5, 6, 7, 9

				руководители кружков	
АПРЕЛЬ					
12.04	День космонавтики: 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Выпуск стенгазет, Урок-лекция	Обучающиеся 1 курса	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, студ.совет преподаватель учебного предмета «Астрономия», преподаватели проф.модулей	1, 5, 9, 10
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок-конференция	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, ответственные преподаватели	1, 2, 3, 5, 8
22.04	Мероприятия ко Всемирному дню Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители	1, 4, 6, 9
В течение месяца	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Прилегающая территория техникума	Заместитель директора по АХЧ, комендант ОБК, классные руководители	1, 4, 10, 22
В течение месяца	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7
В течение месяца	Участие в национальном чемпионате «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4,
В течение месяца	Проведение профориентационной работы со школьниками	Закрепленные студенты из всех курсов		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, закрепленные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Спортивные соревнования по стритболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал,	Зам.директора по ВР, классные руководители,	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11

			спортивная площадка, учебные аудитории	педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
МАЙ					
5.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, детьми Великой Отечественной войны, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8
	Торжественный Митинг, посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Открытая площадка на территории техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты активисты	1, 2, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 23
9.05	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", участие в торжественном митинге	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12, 20, 21, 23
13.05	Урок –лекция, посвященный 240 летию со дня основания Черноморского флота	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Закрепленные педагоги	1, 2, 3, 5, 8
18.05.	Урок –лекция, посвященный 320 летию со дня основания Балтийского флота	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Закрепленные педагоги	1, 2, 3, 5, 8
20-21.05	«Ночь музеев» -посещение музеев РТ				4, 5, 8, 11
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
26.05	День российского предпринимательства урок-игра «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономики и юриспруденции,	1, 3, 4, 7

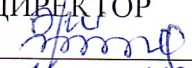
В течение месяца	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых			преподаватели профессиональных модулей	
В течение месяца	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12
В течение месяца	Спортивные соревнования по футболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал,	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей: оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
6.06	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
12.06	День России. Классный час на тему: «День России», торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, стадион техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9
22.06	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны, участие в районном митинге	Обучающиеся всех курсов	Парк Победы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 12, 20, 21, 23
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех	Городская	Заместитель директора по	1, 2, 5, 8, 9,

		курсов	площадка	ВР, педагог-организатор	11
Еженеде льно по понедель никам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

 Э.Т. ЯКУПОВ

« 14 » марта 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

Комиссией земельно-имущественных отношений и сервиса

Председатель

су Суханова Е.В.

11 марта 2024 г.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ПК 2.1. Организовывать пассажирские перевозки на автомобильном транспорте.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах прибытия и отправления автомобильного транспорта, в том числе особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.4. Организовывать предоставление услуг проката автомобилей.

ПК 2.5. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению безопасности на маршрутах движения, на автотранспортных средствах и на автотранспортном предприятии.

ПК 2.6. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств.

ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.8. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

1.4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) состоит из Государственной итоговой аттестация и демонстрационного экзамена

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), объем времени на подготовку ВКР составляет 4 недели (с «24» мая 2027 по «19» июня 2027 г.).

Объем времени, отведенного на защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 недели (с «21» июня 2027 по «30» июня 2027 г.).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «21» июня 2027 по «30» июня 2027 г

3. Подготовка аттестационного испытания

Для проведения ГИА (защиты ВКР) создается государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО. Комиссия работает на базе ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум». В состав ГЭК по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ПЦК специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора техникума за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Состав ГЭК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности. Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом по специальности и отражаются в графике учебного процесса.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по образовательному учреждению.

На заседании государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студента;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения постоянно.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 16 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения не позднее первого ноября последнего года обучения.

По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатели цикловых комиссий.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Непосредственное руководство ВКР студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя ВКР:

- помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методов проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности студента к защите.

Руководство ВКР осуществляется преподавателями по специальности. При этом за каждым руководителем закрепляется не более 10 выпускников (суммарно на всех курсах и по всем формам обучения).

Руководитель призван оказать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов, в творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты исследования отвечает автор-студент.

Руководитель ВКР осуществляет следующие функции:

- составляет студенту задание на ВКР с указанием срока окончания (Приложение 3);
- оказывает студенту помощь при разработке плана работы над ВКР, устанавливает календарные сроки выполнения отдельных частей ВКР;
- проводит со студентом систематические консультации;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- представляет в учебную часть письменный отзыв на законченную ВКР, предварительно ознакомив с ним автора работы (Приложение 4);
- контролирует получение студентом рецензии на выполненную работу;
- готовит студента к защите в ГИА.

Студент не менее двух раз в неделю отчитывается перед научным руководителем о выполнении задания.

Контроль работы студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны учебной части. С этой целью в учебной части ведётся специальный журнал, в котором регистрируют необходимые сведения о ВКР: ф.и.о. студента; наименование темы ВКР; ф.и.о. научного руководителя; срок сдачи работы (выполнение календарного плана); дата допуска заместителем директора по УР ВКР к защите.

6. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР студента отводится до 60 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), сопровождающийся презентацией, вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов

комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

Отчет представляется учредителю техникума, в ведении которого находится образовательное учреждение, в двухмесячный срок после завершения ГИА. В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности 43.02.06

Сервис на транспорте (по видам транспорта) входят анализ результатов по ГИА; недостатки в подготовке студентов по специальности;

- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- мультимедийную презентацию;
- пояснительную записку ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- выступление рецензента и руководителя по желанию.

7. Принятие решений ГАК

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

ВКР оценивается по пятибалльной шкале: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

ВКР, получающая, по мнению руководителя или рецензента оценку «неудовлетворительно», может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГИА.

Члены ГИА оценивают уровень работы не только на основе перечисленных ниже критериев, а также обязательно принимают во внимание умение выпускника представить свою работу и правильно ответить на вопросы членов ГИА.

«Отлично» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент

показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; вносит обоснованные предложения, совершенствованию нормативно-правовой базы. Свободно ориентируется в источниках, свободно оперирует понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях техникума. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Итоговая оценка ГИА выводится по принципу учета оценок большинства членов ГИА, а также руководителя и рецензента.

Апелляции по итогам защиты ВКР не рассматриваются.

После защиты ВКР (вместе с электронным носителем) с отзывом и рецензией должна храниться в архиве техникума в течение пяти лет.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

№ п/п	Тема

**Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами группы
и преподавателями
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

№ п/п	Тема	ФИО студента	ФИО преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Результаты защиты ВКР
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						

8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зам.директора по УР _____ М.Г. Кузнецова
(подпись)

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили образовательную организацию						-
2	Количество дипломов с отличием						-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						-
4	Количество выданных академических справок						-

Зам.директора по УР _____ М.Г. Кузнецова
(подпись)